

Отдел образования
администрации Абатского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Банниковская средняя общеобразовательная школа
(МАОУ Банниковская СОШ)

ПРИКАЗ

07.10.2021г.

№ 195

с. Банниково

*Об организации работы
по формированию функциональной грамотности
у обучающихся МАОУ Банниковская СОШ*

В соответствии с приказом отдела образования администрации Абатского муниципального района от 07.10.2021г. №135 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных учреждений Абатского муниципального района», в целях реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Черемных Д.С., заместителя директора по УВР, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности в МАОУ Банниковская СОШ.
2. Черемных Д.С., ответственному за вопросы формирования функциональной грамотности в МАОУ Банниковская СОШ:
 - 2.1. Внести изменения в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в срок до 01.12.2021 года;
 - 2.2. Обеспечить реализацию в полном объеме муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в течение 2021-2022 учебного года;
 - 2.3. Разработать и утвердить школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приложение 1);
 - 2.4. Разработать и утвердить план работы стажировочной площадки на 2021-2022 учебный год (Приложение 2).
3. Новожиловой В.И., заместителю директора по ВР, внести изменения в программу внеурочной деятельности в части реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

4. Создать рабочую группу по координации деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся (Приложение 3).
5. Утвердить список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году (Приложение 4).
6. Учителям-предметникам:
 - организовать работу по внедрению в образовательный процесс банка заданий формирующих и развивающих функциональную грамотность как в урочной, так и во внеурочной деятельности (читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
7. Узловой Е.А., администратору сайта, создать тематическую страницу «Функциональная грамотность» на официальном сайте МАОУ Банниковская СОШ.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



А.Ю. Шалягин

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Банниковская СОШ на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------|---|
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Директор школы | До 11.10.2021 | Приказ о назначении координатора |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Администрация | До 11.10.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов | Старший методист, методисты филиалов | До 11.10.2021 | Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |

| | | | | |
|------|--|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Старший методист, методисты филиалов | До 15.10.2021 | Отчет |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМР) | Старший методист, методисты филиалов | В течение года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ Банниковская СОШ и филиалов | Администраторы сайтов | Октябрь 2021 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Проведение диагностического тестирования педагогов по выявлению профессиональных затруднений и компетенций по функциональной грамотности, анализ результатов тестирования | Старший методист, методисты филиалов | Октябрь-ноябрь 2021 года | Выявление профессиональных дефицитов. Разработка индивидуальных рекомендаций и индивидуальных образовательных маршрутов |
| 1.9 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Ноябрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – ноябрь 2021 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |

| | | | | |
|------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1.11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Администрация, учителя-предметники | До 01.12.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 1.12 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2021 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.13 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Педагоги-библиотекари | До 01.04.2022 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| 2. Основной этап | | | | |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Старший методист | октябрь 2021 года. | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности | Старший методист, методисты филиалов | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3 | Участие в проведении обучающихся семинаров (вебинаров) по вопросам: - организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности; - развития навыков функциональной грамотности; - внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. | Педагоги | В течение всего периода | Повышение компетентности педагогов по вопросам оценки качества обучающихся |
| 2.4 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО | Октябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.5 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию | Администрация, методисты филиалов | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | Аналитическая справка |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------------------------|---|---|
| | метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Педагоги | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.6 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Ответственный за работу с ОД | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 2.7 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Администрация, методисты филиалов | март 2022 года | Аналитический отчет, позитивный имидж по направлению «Функциональная грамотность» |
| 2.8 | Проведение школьной метапредметной недели в рамках фестиваля открытых уроков «Функциональная грамотность школьников» | | | |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 3.1 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в рамках мониторинга формирования функциональной грамотности учащимися 5-10 классов | Руководители ШМО, педагоги | Октябрь 2021 – март 2022 | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Руководители ШМО, педагоги | Июнь 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Администрация | Июнь – июль 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Руководители ШМО, педагоги | Февраль – март 2022 года | Аналитические материалы |
| 3.5 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA | Руководители ШМО, педагоги | По графику Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3.6 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологией формирования функциональной грамотности обучающихся» | Администрация | Май 2022 года | Справка |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|-------------------|--|
| 3.7 | Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов (проведение открытых уроков) и его обобщение на заседаниях методических объединений, | Старший методист, методисты филиалов | Май 2022 года | Справка |
| 3.8 | Подведение итогов мониторингового исследования, формирование плана работы на 2022-2023 учебный год | Администрация | Май – август 2022 | Аналитические справки, планы работы на 2022-2023 уч. год |

**План работы стажировочной площадки по формированию читательской и математической грамотности
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию читательской и математической грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию читательской и математической грамотности обучающихся.
2. Апробация и внедрение новых форм, методов, технологий и средств обучения;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Создание базы методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской и математической компетентности.
5. Подготовка и распространение методических разработок.

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Участники /исполнители | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|---------------------------------|---|--|------------------------|-----------------|--|
| 1. Подготовительный этап | | | | | |
| 1.1 | Тематический педагогический совет и читательской грамотности как условие повышения качества образования» | Администрация | педагоги | Ноябрь | Методический сборник «Формирование читательской и математической грамотности как условие повышения качества образования» |
| 1.2. | Методический семинар «Мониторинговые процедуры в школе по изучению состояния формирования читательской грамотности школьников: опыт, проблемы, перспективы» | Старший методист, методисты филиалов | Педагоги | Декабрь | Методические рекомендации по подбору методик, форм работы по формированию читательской грамотности |
| 1.3. | Заседание рабочих групп «Анализ и выбор технологий и методик по формированию читательской и математической грамотности» | Старший методист, методисты филиалов Руководители ШМО | Рабочие группы | Ноябрь | Банк данных технологий и методик по формированию читательской и математической грамотности |
| 1.4 | Практикумы по разработке заданий для учащихся 1-10 классов. | Методисты читательской и математической грамотности учащихся | педагоги | Ноябрь-декабрь | Сборник заданий «Формирование читательской и математической грамотности учащихся» |

| | | | | |
|------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1.5 | Размещение новостной информации о деятельности стажировочной площадки на сайте школы на странице «Функциональная грамотность» | Администраторы сайтов | До 29 числа каждого месяца | Обновленная информация |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов | Старший методист, методисты филиалов | В течение года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки читательской и математической грамотности обучающихся |
| 1.7 | Практикум по конструированию уроков/занятий, направленных на развитие читательской и математической грамотности учащихся. | Руководители ШМО | Февраль 2022 года | Сборник технологических карт уроков/занятий, направленных на развитие читательской и математической грамотности учащихся Банк диагностических методик |
| 1.8 | Анализ и выбор оптимальных диагностических методик | Руководители ШМО | Ноябрь | |
| 1.9 | Индивидуальные консультации с педагогами по затруднениям и проблемам, выявленным по результатам диагностических работ | Старший методист, методисты филиалов | В течение года | Рекомендации по преодолению затруднений, повышение уровня информированности педагогов |
| 1.10 | Родительский лекторий «Роль родителей в процессе повышения престижа чтения, развитие семейного чтения» | Классные руководители | Октябрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.11 | Подготовка базы тестовых заданий (2-10 классы) для проверки сформированности читательской и математической грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.12 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Педагоги-библиотекари | До 01.04.2022 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| 2. Основной этап | | | | |

| | | | | | |
|------|--|--|------------------------------------|--|---|
| 2.1 | Проведение стартовой диагностики состояния читательской и математической грамотности в школе. | Руководители ШМО | Педагоги, обучающиеся 1-10 классов | 08.11.2021г. – 21.11.2021г. (2-10 классы) 26.01.2022 – 28.01.2022 (1 класс) | Аналитический отчет об итогах результатов стартовой диагностики и исследования читательской и математической грамотности обучающихся (1-10 классы) школы; ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся |
| 2.2 | Индивидуальные консультации с педагогами по затруднениям и проблемам, выявленным по результатам диагностических работ | Старший методист, методисты филиалов | Педагоги | В течение года | Рекомендации по преодолению затруднений, повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования читательской и математической грамотности | Руководители ШМО | | Октябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию читательской и математической грамотности обучающихся | Старший методист, методисты филиалов | | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | Аналитическая справка |
| 2.5 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки читательской грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги | | Октябрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.6 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Ответственные за работу с ОД | Педагоги, обучающиеся, родители | В течение учебного года | Аналитический отчет |
| 2.7 | Итоговый мониторинг читательской и математической грамотности обучающихся 2-10 классов. | Заместитель директора по УВР, методисты | Педагоги, обучающиеся, родители | Апрель 2022 | Аналитический отчет об итогах итогового мониторинга читательской грамотности обучающихся (2-10 классы) школы; Ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся |
| 2.8 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Педагоги-библиотекари, классные руководители | | Март 2022 года | Формирование навыков читательской грамотности |

| | | | | | |
|------|--|--|--|---------------|---------------------------------------|
| 3.1 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования читательской и математической грамотности обучающихся» | Заместитель директора по УВР, старший методист | | Май 2022 года | Справка |
| 3.2 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений | Старший методист, руководители ШМО | | Май 2022 года | Справка |
| 3.3. | Мониторинг и анализ деятельности стажировочной площадки | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | | Май 2022 года | Отчет о работе стажировочной площадки |

Состав рабочей группы по координации деятельности по формированию
функциональной грамотности обучающихся в МАОУ Банниковская СОШ на
2021-2022 учебный год

1. Черемных Д.С., заместитель директора по УВР МАОУ Банниковская СОШ
2. Жданов А.С., старший методист МАОУ Банниковская СОШ
3. Бажина М.В., методист Коневской СОШ, филиала МАОУ Банниковская СОШ
4. Абаканова Т.С., методист Ленинской СОШ, филиала МАОУ Банниковская СОШ
5. Руденко В.Н., заведующая Старо-Маслянской СОШ, филиала МАОУ Банниковская СОШ
6. Пашкова Т.Е., методист Шевыринской СОШ, филиала МАОУ Банниковская СОШ
7. Юрьева Л.В., заведующая Партизанской СОШ, филиала МАОУ Банниковская СОШ

Список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году

МАОУ Банниковская СОШ

1. Ананьин Д.В., учитель биологии и географии (естественно-научная грамотность)
2. Губарь Тамара Михайловна, учитель русского языка и литературы (читательская грамотность)
3. Жданов А.С., учитель иностранных языков (читательская грамотность, глобальные компетенции)
4. Корнева С.В., учитель русского языка и литературы (читательская грамотность)
5. Сухарева В.Э., учитель математики (математическая грамотность, финансовая грамотность)
6. Новожилова В.И., учитель технологии (креативное мышление, глобальные компетенции)
7. Суслонova А.В., учитель истории и обществознания, географии (финансовая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность)
8. Черемных Д.С., учитель физики (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции)

Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ

1. Румак Т.В., учитель биологии и географии (естественно - научная грамотность)
2. Тюменцева О.Н., учитель русского языка и литературы (читательская грамотность)
3. Молодчикова К.И., учитель иностранных языков (читательская грамотность, глобальные компетенции)
4. Бажина Т.Ю., учитель математики (математическая грамотность, финансовая грамотность)
5. Падерина Л.С., учитель истории и обществознания и технологии (финансовая грамотность, читательская грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции, естественно - научная грамотность)
6. Гуляева Л.М., учитель физики (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции)

Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ

1. Сидорова Ольга Геннадьевна., учитель биологии и географии (естественно-научная грамотность)
2. Шадрина Людмила Викторовна, учитель русского языка и литературы (читательская грамотность)
3. Шлегель Олеся Лемиевна., учитель иностранных языков (читательская грамотность, глобальные компетенции)
4. Гришаева Надежда Юрьевна., учитель математики (математическая грамотность, финансовая грамотность)
5. Гейденрейх А.А., Гулякин А.В., учитель технологии (креативное мышление, глобальные компетенции)
6. Абаканова Торгон Сенбаевна., учитель истории и обществознания, географии (финансовая грамотность, читательская грамотность)
7. Абакатова Гульбарам Жаиковна., учитель физики (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции)

Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ

1. Бронзова Татьяна Леонидовна, учитель биологии и географии, физики, химии (естественно-научная грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность)
2. Узлова Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы (читательская грамотность)
3. Жданов А.С., учитель иностранных языков (читательская грамотность, глобальные компетенции)
4. Гулякина Н.А., учитель литературы 7-8 классов (читательская грамотность)
5. Гетман Н.П., учитель математики (математическая грамотность, финансовая грамотность)
6. Суслонов Е.Л., учитель технологии (креативное мышление, глобальные компетенции)
7. Юрьева Л.В., учитель истории и обществознания (финансовая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции).

Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ

1. Руденко Валентина Николаевна, учитель биологии и химии (естественно-научная грамотность)
2. Алёшина Ирина Валерьевна, учитель русского языка и литературы (читательская грамотность)

3. Жданов А.С., учитель иностранных языков (читательская грамотность, глобальные компетенции)
4. Сливка А.А., учитель математики (математическая грамотность, финансовая грамотность)
5. Суслонов Е.Л. учитель технологии (креативное мышление, глобальные компетенции)
6. Липин А.В., учитель истории и обществознания, (финансовая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции)
7. Замкова Е.В., учитель физики (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции)

Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ

1. Саликова Б.Ж., учитель биологии и химии (естественно-научная грамотность)
2. Первушина Т.В., учитель русского языка и литературы (читательская грамотность)
3. Федорова Н.В., учитель русского и иностранного языков и литературы (читательская грамотность, глобальные компетенции)
4. Корнева С.В., учитель русского языка и литературы (читательская грамотность)
5. Тонких А.М., учитель математики (математическая грамотность, финансовая грамотность)
6. Бабарыкина Г.А., учитель технологии (креативное мышление, глобальные компетенции)
7. Цомкалова Т.Н., учитель истории и обществознания, (финансовая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность)
8. Ситников А.В., учитель физики (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции)
9. Узлова Н.А., учитель географии (естественно-научная грамотность)