Старо – Маслянская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Банниковская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
от _____ 20___г. № ___

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
Банниковская СОШ
_____А.Ю. Шалягин
Приказ № __ от____ 20__г.

СОГЛАСОВАНА:
Управляющим Советом школы
Протокол №__ от _____ 20___г.
Председатель УС___

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Старо-Маслянской СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ «Солнечная теле-радиопланета»

(комплексная, долгосрочная)

с. Старая Маслянка
2022 год

Оглавление

Паспорт программы…….. .3

Пояснительная записка…….....5

Цель и задачи программы…….....8

Основное содержание программы…….....9

Участники программы……..….11

Сроки действия программы……...11

Механизмы реализации программы……...…....12

Условия реализации программы……...24

Ожидаемые результаты и критерии их оценки……..…….28

Список литературы и источники……...……....30

Приложения…… ……..31

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания «Солнечная теле-радиопланета»
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественную значимую и личностно привлекательную деятельность, развитие творческих способностей детей, путем моделирования игрового информационного пространства.
3.	Основные задачи	**2022 год** - Учить детей ориентироваться в информационной среде в процессе реализации смены. - Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. -Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. -Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. **2023 год** -Воспитывать у детей чувство ответственности за то, что они создают в информационном пространстве. -Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. -Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, патриотизма. -Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	– Дети от 6,6 до 17 лет, в том числе: – Дети учетных категорий; – Дети-инвалиды; – Дети из малообеспеченных и многодетных семей; – Дети, находящиеся под опекой, и т.д.
5.	Сроки реализации программы	**Лето 2022 год:** 1 смена с 06.06.2022 по 26.06.2022г. 3 смена с 21.07.2019 по 10.08.2022г. **Лето 2023 год:** 1 смена с 05.06.2023г по 23.06.2023г. 2 смена с 28.06.2023 по 18.07.2023г.
6.	Перечень основных	– Патриотическое,

	направлений программы	– краеведческое, – художественно- эстетическое, – трудовое, – здоровьесберегающее, – социально-адаптационное.
7.	Краткое содержание программы	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» является одной из наиболее эффективных форм организации летнего отдыха, так как способствует освоению социализации и реализации детей и подростков за счет включения их в конкретно значимую деятельность. Содержание деятельности направлено на реализацию программы в форме деловой игры по формированию информационной и компьютерной грамотности ребят. Система мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по воспитанию культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению.
8.	Ожидаемые результаты	**2022 год** - 100% обучение детей ориентироваться в информационной среде в процессе реализации смены. - Укрепление здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий с оздоровительным эффектом в 98% улучшения и 2% без изменений. - Расширение знаний детей в области медиаграмотности, личностный рост 35 участников смены. - Усвоение 100% детьми этических норм и правил поведения в повседневной жизни. **2023 год** - Воспитание осознанности и ответственности за создание продукта в информационном пространстве. -Развитие творческих способностей детей, создание новых идей в реальность, личностный рост участников смены. - Воспитание у детей уважения друг к другу, аккуратности, самостоятельности, трудолюбия. -Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря, участие в создании мероприятий, их проведении.
9.	Название организации	Старо – Маслянская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская

	Авторы программы	средняя общеобразовательная школа Смольникова Я. Е - педагог-организатор АНО ОДООУ «Ребячья республика», модифицирована Замковой Е.В. – педагогом – организатором Старо-Маслянской СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ
10.	Почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес образовательного учреждения	627552, Тюменская область, Абатский район, с. Старая Маслянка, ул. 60 лет СССР,53 Тел/факс (34556)24-2-49 Email maslanka@rambler.ru *Адрес сайта http://maslanka.bann.tyumenschool.ru*
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы: Шалягин Андрей Юрьевич
14.	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование осуществляется за счет областного бюджета, местного бюджета и софинансирования родителей

Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?!

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Три года лагерь проработал по программе «Дети лета». В период функционирования лагеря появляется возможность сконструировать этнокультурную воспитательную среду и добиться максимального эффекта.

На наш взгляд, методика заключается в следующем. В настоящее время на территории Абатского муниципального района проживают представители 32-х национальностей.

У нас на территории Майского сельского поселения проживает около 15 национальностей. Участники лагеря попробовали прожить каждый день жизнью какого-то народа. Основной смысл национального дня заключался в том, что в этот день все участники лагеря должны почувствовать себя представителем какой-то национальности. Представлялась возможность и желание больше узнать о других культурах современности. Этой цели была подчинена вся жизнь лагеря.

Национальные дни в лагере проводились силами общин – взрослых и детей. Однако общины активно используют помощь всех сотрудников лагеря.

Программа прошла под девизом «Мы разные, но мы вместе» при соблюдении главного правила толерантного поведения «Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе»

Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои отряды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись достижений своего отряда.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, замечаний надзорных органов нет. В лагере имеются все нормативные документы по организации лагеря. За период действия лагеря дневного пребывания не было случаев травматизма детей, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

В распоряжении отдыхающих школьников были: игровые комнаты, спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка), столовая, раздевалка, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены.

Работа в лагере проводилась в соответствии с режимом дня и циклограммой. Летний лагерь дневного пребывания реализовывал следующие направления деятельности:

Спортивно – оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики; спортивные игры; эстафеты и соревнования; спортивные праздники; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий: подвижные спортивные игры. Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны.

Организация досуговой деятельности детей один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны. Игровые комнаты укомплектованы наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, а также ребята имели возможность посещать школьную библиотеку. К услугам отдыхающих детей просторный холл, оснащенный ноутбуком, проектором и экраном, в котором проводились все массовые музыкальные и развлекательные мероприятия. Одной из самых любимых зон для ребят стал спортивный зал, где можно было заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры. Большая часть времени отводилась пребыванию на свежем воздухе. Дети с удовольствием играли на открытых площадках в «Ручеёк», «Цепи кованые», «Третий лишний», «Горелки», «Краски», «Пятнашки». Использовались и другие формы работы: игра; библиотечный час; просмотр фильма; турнир; музыкальный час; трудовой десант, посещение сельской библиотеки.

Развлекаясь, ребята включали в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не могли реализовать в труде и учебе – это праздники «День самоуправления», «Сказочный день».

В ходе развития патриотического воспитания были проведены: экскурсия по селу; беседа «Символика Российской Федерации»; дискуссия «Природа моего края»; конкурс рисунков «Чтобы не было войны!». Беседы, которые проводили воспитатели в своих отрядах: «Книга зеркало жизни», «Птица сильна крыльями, а человек дружбой», «Одна у человека родная мать, одна у него и Родина», «Пусть будет мир на всей земле», «Порядок время бережёт» и другие.

В течении трех лет реализации программы ребята стали участниками областных мероприятий: флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни», проект «Добро пожаловать», акция «Парад театральных масок» в рамках Года театра, и общешкольных проектов «Остров детства», «Цвети, родная школа».

Большинство проводимых мероприятий формировали позитивный социальный опыт, способствовали гражданскому становлению, развивали творческие способности, воспитывали чувство прекрасного, патриотизма.

По анализу анкет детям младшего возраста нравятся мероприятия с игровым сюжетом, дети среднего и старшего возраста отдают предпочтение мероприятиям с элементами соревнования, викторинам. В мероприятиях были задействованы все дети, поскольку данная тема заинтересовала каждого. Все задания были построены с учетом возраста старших и младших детей. Уделялось внимание контролю со стороны воспитателей и порядок на территории лагеря. Внутри лагеря ежедневно проводились общелагерные мероприятия, на которых дети стремились заработать бонусы. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в концертах, конкурсах рисунков, актёрского мастерства, инсценировку сказок и песен.

С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ежегодно проводилось анкетирование детей и родителей. Общий анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

1. Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными около 81% опрошенных детей считают игровые программы, интеллектуальные игры, 14%-спортивные мероприятия, 5%- просмотр мультфильмов

2. Среди мероприятий, проводимых в лагере, дети отмечают интерес к конкурсам в частности «Минута славы», спортивным играм.

3. Питание, организованное для воспитанников лагеря отличается разнообразием. 92% отмечают, что меню столовой понравилось. Детям хотелось бы больше фруктов и сладостей.

Работа в лагере была направлена на создание условий для полноценного летнего отдыха детей, формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения. Поскольку главными участниками лагеря являются дети, поэтому важно обращение к традиционной культуре, в плане была разнообразная игровая деятельность, с помощью которой можно приобрести новые знания, навыки и умения в условиях экологического процесса, дети выполняли проекты на различные темы: «Макеты жилья», «Белорусское полесье» - конкурс рисунков, «Изготовление юрты», «Без гвоздя и топора» - творческая мастерская, «Я это лето в сердце сохраню», «День семьи», «Возьмемся за руки друзья» - коллаж. При работе с проектами, дети обретали новые знания о родном крае, учились бережно относится к малой Родине, природе вокруг нас, сохранение семейных ценностей. В свете последних событий и карантинными мероприятиями, ребята серьезно задумывались над существованием на планете Земля, над тем, как ее сохранить.

Также в лагере велась и кружковая работа: «Литературная гостиная», «Рукоделие». Отряды посещали кружки в соответствии с правилами посещения ЛДП, они с удовольствием выполняли план занятий кружка, придумывали свои задания, полет фантазии был безграничен. Все мероприятия и кружки проводились отдельно для каждого отряда, в условиях эпидемиологической обстановки, но это не лишало детей энтузиазма, активности участия в жизни лагеря.

Общественно-полезная и трудовая деятельность проходила следующим образом: трудовой десант проходил не только на прилегающей к школе территории, но и по деревне, когда была экскурсия. Ухаживали за цветами и клумбами на территории школы. Убирали в отрядных комнатах.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Утренняя зарядка, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, спортивные игры.

Природоохранная (художественно-эстетическая). Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов.

В конце смены было проведено анкетирование детей, подведение итогов, результатов жизнедеятельности в лагере, в организации групповой и личной рефлексии. Результат: анализ деятельности за смену, подведение отрядных и

личных достижений, итогов, анализ предложений детей, педагогов по улучшению деятельности летнего оздоровительного лагеря на следующий год.

Результаты анкетирования в конце смены показали, что большинство детей шли утром в лагерь с удовольствием (100%).

На вопрос, понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере 100% опрашиваемых ответили: «Да», «Да, очень».

Ребятам понравились все мероприятий лагеря.

Следующий вопрос: «Какую оценку Вы бы поставили нашим поварам?» 100% поставили отметку «5».

А на вопрос «Чего не хватает в лагере?» 100% ребят ответили «Детской площадки».

Результаты анкетирования родителей показали, что они «удовлетворены организацией жизнедеятельности лагеря» (100%), «устраивает качество питания» (100%), «устраивает воспитательный процесс» (100%).

Дети высказали в своих анкетах, что хотели бы посещать и следующую смену, стать отдыхающими лагеря и на следующий год. Ребята пожелали друг другу: здоровья, добра, мирного неба.

Результатом деятельности летнего пришкольного лагеря стали:

1. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
2. Организация полноценного отдыха детей.
3. Охват детей всеми формами оздоровления и занятости, предусмотренными программой
4. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.

Проектируя и организуя лагерную смену, мы старались организовать жизнь в лагере таким образом, чтобы каждый ребенок почувствовал себя значимым, развивался, и при этом, конечно же, учитывали особенность летнего каникулярного времени, интенсивность жизнедеятельности, возраст детей . Хотелось сделать так, что бы время отдыха запомнилось нашим детям весельем и радостью. В последующем работа лагеря будет продолжена с учетом положительного опыта, выводов по устранению недостатков. Коллективом лагеря накоплен большой методический материал. Лучшие находки и успехи будут использованы и развиты при планировании и организации работы в следующем году.

Всего оздоровлено – 25 человек, среди них дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети учетной категории, дети из неполной семьи, дети-сироты.

Случаев травматизма нет.

Заболеваемости нет.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Среди всех положительных моментов есть и недостатки: нехватка педагогов для полноценной работы пришкольного лагеря, поэтому привлекались студенты, обучающиеся в ИГПИ им. Ершова – Ш. Кристина, студентка 2 курса

педагогического отделения. Также привлекались старшеклассники в роли вожатых, которые были проучены на базе муниципального автономного учреждения молодежного информационно-делового центра – К. Татьяна, К. Кристина – обучающиеся 11 класса. Лето 2021 года – организация работы ЛДП «Солнышко» осуществлялась на основании Порядка (алгоритма) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2021 году от 26 апреля 2021 года. В связи со сложившейся обстановкой также выявлены трудности работы ЛДП «Солнышко»:

1) отсутствие общелагерных мероприятий;
2) по составленному графику осуществлялся прием детей в лагерь и прием пищи.

Результаты и выводы: таким образом, цели, поставленные перед педагогическим коллективом лагеря, были достигнуты. Ученики хорошо отдохнули, получили новые знания об истории своего поселка, его традициях, историческом наследии, расширили свой кругозор. Смена в лагере прошла без травм и происшествий. Подводя итог, отметим, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения. В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, воспитателями были выполнены в полном объёме. В течение всей смены старались поддерживать чистоту и порядок на территории школы. В целом работа лагеря была активной и весьма плодотворной.

Актуальность.

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.). Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный другими детскими учреждениями и организациями, заместителем директора разработана своя программа, содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости, обучающихся в условиях общеобразовательной школы.

Цель и задачи программы.

Цель программы:

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественную значимую

и личностно привлекательную деятельность, развитие творческих способностей детей, путем моделирования игрового информационного пространства

Задачи:

1 года реализации программы

- Учить детей ориентироваться в информационной среде в процессе реализации смены.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
-Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

2 года реализации программы

-Воспитывать у детей чувство ответственности за то, что они создают в информационном пространстве.
-Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
-Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, патриотизма.
-Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.

Основное содержание программы

Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Основными направлениями деятельности являются:

- Патриотическое

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

Формы работы:

познавательные игры;
познавательные мероприятия;
посещение музея;
подготовка презентаций;
конкурсы : «Символы региона», «Добро пожаловать!», «Медиастрана».
проекты, акции посвященные Году памяти и славы: «Мы-потомки героев!», «Узнай героя-земляка», «Стена памяти», «Сад памяти», «Ветеран, мы рядом»
викторины;

исследования,
интервьюирование,
оформление альбомов

- Физкультурно-оздоровительное и игровое.

Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы:

спортивные игры, конкурсы;
утренняя зарядка, физкульминутки;
соревнования, турниры;
дни здоровья;
санитарный патруль;
организация здорового питания детей;
организация спортивно-массовых мероприятий:
соревнования по лёгкой атлетике в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»
спортивные эстафеты;
участие в проекте «Здоровье в движении»
мероприятия по профилактике вредных привычек.

- Творческое.

Цель: создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

Формы работы:

конкурсы рисунков, стихов;
выставки рисунков, поделок;
флешмоб в социальных сетях «Фото победителя»
фестивали, карнавалы;
викторины, КТД;
турниры;
мероприятия в рамках Года культурного наследия народов России, онлайн-фестиваль #ТРАДИЦиЯ_72.

Трудовая деятельность.

Цель: шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на учебно – опытном участке; дежурство по лагерю.

Формы работы:

трудовой десант;
дежурство по отряду, по столовой;
шефская помощь.

- Досуговая деятельность.

Цель: создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

Формы работы:

игры, конкурсы;
викторины;
КВНы;

турниры.

- Социально – адаптационная деятельность.

Цель: овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

Формы работы:

Диагностическое тестирование;

Игры на сплочение коллектива

Развивающие игры;

Беседы.

Участники программы.

- Дети и подростки от 6,6 до 17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
- Несовершеннолетние «группы особого внимания».
- Дети – сироты, инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

Сроки действия программы

2022 год:
1 смена с 06.06.2022 по 26.06.2022г.
3 смена с 21.07.2022 по 10.08.2022г.
2023 год:
1 смена с 05.06.2023г по 23.06.2023г.
2 смена с 28.06.2023 по 18.07.2023г.

Этапы реализации программы

Реализация программы осуществляется в 4 этапа:

I этап. Подготовительный – февраль- май 2022

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- сбор заявлений от родителей

II этап. Организационный – июнь-июль 2022г,2023г

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня, в начале смены.
Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнечная теле-радиопланета»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь- июль 2022 г и 2023 г

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа кружков.

IV этап. Аналитический – август 2022, 2023г

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Игровая модель лагеря.

Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается поток представлений,
понятий об окружающем мире.
Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.
В.А. Сухомлинский.

Механизмы реализации программы

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

По продолжительности программа является долгосрочной, т.е. реализуется в течение двух летних кампаний. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Деятельность воспитанников во время работы лагеря осуществляется в течение всех лет реализации разновозрастных отрядах по 10 человек.

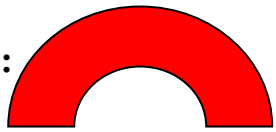
В мероприятиях, проводимых в лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности воспитанников. Программа по своей направленности является комплексной и долгосрочной, т.е. включает в себя разноплановую

деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Каждый год направления остаются традиционными, углубляется только их содержание, меняются формы, расширяется сфера взаимодействия. Для учёта запросов ребят поводится стартовое анкетирование (январь), а для отслеживания результативности деятельности - анкетирование с помощью анкеты – отзыва. Родители также принимают участие в анкетировании (5-6 день пребывания ребёнка в лагере), с целью использования в дальнейшей работе рекомендаций и пожеланий. С учетом предложений и возможностей составляется план - сетка, которая прилагается к программе.

В качестве основных направлений воспитательной деятельности были определены:



1. Береги платье с нову, а здоровье смолоду! (красный тотем)

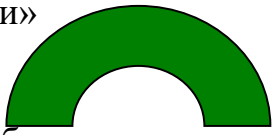
Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни, развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере, обучение приёмам и методам оздоровления организма, обеспечение детей качественным сбалансированным питанием.

Минутки здоровья, контроль за качеством питания, спортивные и подвижные игры, тематические викторины и интеллектуальные игры, игры на свежем воздухе весёлые старты, закаливающие процедуры, утренние зарядки.

2. Мы в ответе за тех, кого приручили (оранжевый тотем)

Направление работы по созданию безопасности в лагере: активизация разъяснительной работы среди детей и их родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения, обеспечение защиты прав несовершеннолетних, организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.

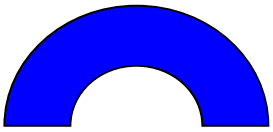
Конкурсы рисунков «Осторожно, огонь!», «Мой друг Светофор», встречи с инспектором ГДН, путешествие по станциям «Школа безопасности»



3. Мы разные, но мы вместе! (зелёный тотем)

Толерантное направление: воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать, воспитание доброты, человечности, милосердия.

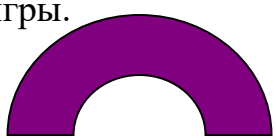
Игры по развитию толерантности («Хоровод друзей», «Аукцион народных мудростей», «Многонациональная дружба» и т.п.).



4. Ни боги горшки обжигают (синий тотем)

Интеллектуально - творческое направление - развитие творческих, художественных, эстетических, интеллектуальных способностей детей, развитие творческих способностей через КТД и индивидуальную деятельность, создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности, воспитание духовной культуры.

Конкурсы (рисунков, на лучший кроссворд и т.п.), мастер – классы (оригами, аппликации, квиллинг), познавательные и интеллектуальные игры.



5. Делу время – потехе час! (фиолетовый тотем)

Досуговое направление: способствовать развитию интересов и духовно-творческих возможностей каждого ребёнка через организацию активной досуговой деятельности.

В каждом блоке проводятся мероприятия по вышеперечисленным направлениям. Однако предусмотрено одно большое общелагерное мероприятие, на котором отряд получает (зарабатывает в случае победы) тотем определённого цвета: семь блоков – семь цветов радуги. А на закрытии лагерной смены отряды смогут сложить Радугу дружбы из заработанных в течение смены тотемов.

Первый год реализации программы

Лагерь - это детский телецентр. Все отряды являются телекомпаниями, имеют свое название и эмблему. Привлечение Ученического совета для оформления лагерной смены, помощь в проведении мероприятий, акций.

Структура «Детского телецентра»:

- Президент детского телецентра – начальник лагеря;
- Менеджеры детского телецентра – педагоги-воспитатели;
- Директора телекомпаний – командиры отрядов;
- Редакторы телепрограмм – культорганизаторы отрядов;
- Звукорежиссеры – ответственные за музыку и видеофильмы;
- Спортивные комментаторы – физорги отрядов;
- Служба 911 – санитары отрядов;
- Пресс-центр – редколлегия отрядов.

Задача президента и менеджеров детского телецентра – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Каждая телекомпания создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает тележурнал, где отражает жизнь телекомпании каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс тележурналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде «Инфоканале». Также здесь будет представлен «Анонс телепередач» (план работы), «Телепрограмма» (режим дня). Как и в любой

организации. В детском телецентре на открытии будут разработаны и приняты свои Законы и Заповеди. *(Приложение 2)*

Соблюдение и выполнение законов и заповедей предполагают развитие самоорганизации, самостоятельности, самоконтроля, социализации личности.

В детском телецентре разработана система стимулирования успешности и личностного роста. За каждое мероприятие телекомпания получает премии (Оскар, золотая пальмовая ветвь, золотой глобус, лавр, белый слон, золотая малина). Для каждой телекомпании строится своя Телевышка. По итогам дня лучшая телекомпания получает новое звено телевышки. В конце лагерной смены подводится результат. Телекомпания, построившая самую высокую вышку, становится победителем.

Второй год реализации программы

Лагерь - это детский радиоцентр. Все отряды являются радиокомпаниями, имеют свое название и эмблему.

Структура «Детского радиоцентра»:

- Президент детского радиоцентра – начальник лагеря;
- Менеджеры детского радиоцентра – педагоги-воспитатели;
- Директора радиокомпаний – командиры отрядов;
- Редакторы радиопрограмм – культорганизаторы отрядов;
- Звукорежиссеры – ответственные за музыку и видеофильмы;
- Спортивные комментаторы – физорги отрядов;
- Служба 112 – санитары отрядов;
- Пресс-центр – редколлегия отрядов.

Задача президента и менеджеров детского радиоцентра – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Каждая радиокомпания создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает радиопередачи, где отражает жизнь радиокомпании каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс радиожурналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде «Радиопоток». Также здесь будет представлен «Анонс радиопередач» (план работы), «радиопрограмма» (режим дня). Как и в любой организации. В детском радиоцентре на открытии будут разработаны и приняты свои Законы и Заповеди.

Соблюдение и выполнение законов и заповедей предполагают развитие самоорганизации, самостоятельности, самоконтроля, социализации личности.

В детском радиоцентре разработана система стимулирования успешности и личностного роста. За каждое мероприятие радиокомпания получает премии (RADIO STATION AWARDS 2022, золотой граммофон, золотой микрофон, хрустальный микрофон, золотой диск, серебряный диск, стопудовый хит). Для каждой радиокомпании строится своя радиовышка. По итогам дня лучшая радиокомпания получает новое звено радиовышки. В конце лагерной смены подводится результат. Радиокомпания, построившая самую высокую вышку, становится победителем.

План – сетка мероприятий первого года реализации
2022 год

Все мероприятия в лагере носят тематический характер, соответствуют ежедневному тематическому телеканалу. В течение дня проводятся передачи.

1 смена

День	Тематика (Телеканал)	Ключевые мероприятия (передачи)
1 день	Открытие «Солнечной телепланеты»	- Обустройство детского телецентра - Оформление информационных стендов - Принятие законов, заповедей «Солнечной телепланеты» - Выбор актива телецентра, принятие символики, названий телекомпаний, девизов - Спортивная игра-путешествие «Покорение Солнечной телепланеты» Развлекательно-познавательная игра «Пойми меня». - Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
2 день	Канал «Культура»	(6 Июня - Пушкинский день России) - Читательская конференция «Мир творчества А.С. Пушкина» - Экскурсия в сельскую библиотеку, мероприятие «Литературный ринг» - Веселые старты «В мире сказок» - Театр - экспромт
3 день	Канал «Бибигон»	- Тренинг «Не рядом, а вместе!» - Игра «Дружба-это чудо!» - Мероприятие «Имеем право» - Концерт к открытию Детского телецентра, представление телекомпаний - Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир» -Областной конкурс «Удивительные шахматы»
4 день	Канал «Тонус ТВ»	- Оформление канала (стенда) «Здоровье» - Профилактическое занятие «Мир без табака» - Классный час «Здоровый образ жизни – это модно!» - «Веселая гимнастика» - Тренинг «Жизнь прекрасна» - Игры народов мира
5 день	Канал «Зоо ТВ»	- Занятие-мастерская «Секреты здорового питания» - Игра Поле чудес «В мире животных» - Игровая программа «Не обижай-ка»

		- Спортивные соревнования «Зоологические забеги» - Экологическая игра «Запрещающие знаки»
6 день	Канал «Россия»»»	(12 июня день России) - Турнир знатоков Конвенции о правах ребёнка «Чтобы достойно жить» - Областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!» - Познавательное мероприятие ко дню суверенитета России «Славься, Отечество!» - Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям» - Русские народные игры
7 день	Канал «Спорт ТВ»	- Выступление агитбригады «Вредные привычки» - Турнир эрудитов, посвященный истории олимпийского движения «Всемирный праздник спорта» - Игра «Футбол» - КТД «Олимпийские игры» (оформление стенда) -физкультурно-оздоровительный комплекс «ГТО»
8 день	Канал «МузТВ»	- Тренинговое занятие «Красота и здоровье» - Музыкальная игра «Музыкальный калейдоскоп» - Конкурс караоке «Фабрика Звезд» - Игровая дискотека -Проект «Медиастрана»
9 день	Канал «ТНТ» (Творчество Наших Талантов)	- Ролевая игра «Суд над микробами» - КТД «ОчУмелые ручки» - Спортивная игра «Последний герой» - Театр экспромт -Фестиваль проектов «Здоровье в движении» -Онлайн-фестиваль #ТРАДИЦиЯ_72
10 день	Канал СТС (Самые Тренированные Спортсмены)	- Конкурс «Самый тренированный спортсмен» - Игра «На старт, внимание, марш!» - Шашечный турнир - Беседа о вреде курения «Горькие плоды «Сладкой жизни» - Выступление агитбригады «Смех продлевает жизнь»
11 день	Канал «Телепутешествия»	- Молодежный проект «Агентство книгопутешествий» - Мероприятие «За тридевять земель»

		- Спортивная игра «Зов джунглей» - Путешествие «Традиции разных народов» - Круглый стол «Не пробовать, не начинать» -Областной конкурс «Добро пожаловать»
12 день	Канал «Звезда» (22 июня – День Памяти)	- Проведение митинга у Памятника погибшим воинам «Многонациональная Россия» - Мероприятие «Они не вернулись из боя» - Военизированная эстафета - Областной конкурс «Символы региона» - Беседа «Долина русской славы» - Игровая программа «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – этом наша сила!»
13 день	Канал «Комедия ТВ»	- Игра «Дюжина» - КВН «На Солнечной телепланете, живут и играют дети» - «Веселые старты» - Конкурс рисунков на асфальте «Солнечная телепланета» - Проект «Мои школьные заметки на полях»
14 день	Канал «Человек и закон»	- Пресс-конференция «Скажи наркотикам – Нет!» - Турнир знатоков Конвенции о правах ребёнка «Чтобы достойно жить» - Беседа «Остановись и подумай!» - Спортивная игра «В стране Дорожных знаков» - Поле Чудес «ПДД» - Беседа «О проявлениях мужественности: помощь младшим и слабым как высшее проявление мужественности и духовности (для мальчиков) - Беседа «Роль женщины в различных областях человеческой жизни» (для девочек)
15 день	Закрытие «Солнечной телепланеты»	- Спортивная игра «В поисках клада» - Презентация тележурналов - Концерт, посвященный закрытию «Солнечной телепланеты» -Эстафета добра «От сердца к сердцу» - Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

3 смена

День	**Тематика (Телеканал)**	**Ключевые мероприятия (передачи)**
1 день	Открытие «Солнечной	- Обустройство детского телецентра - Оформление информационных стендов

	телепланеты»	- Принятие законов, заповедей «Солнечной телепланеты» - Выбор актива телецентра, принятие символики, названий телекомпаний, девизов - Спортивная игра-путешествие «Покорение Солнечной телепланеты» Развлекательно-познавательная игра «Пойми меня». - Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
2 день	Канал «Бибигон»	- Минутка здоровья - Игра «Дружба-это чудо!» - Мероприятие «Имеем право» - Концерт к открытию Детского телецентра, представление телекомпаний - «Музей асфальтовой живописи» - Областной конкурс «Символы региона»
3 день	Канал «Культура»	- Минутка здоровья - Читательская конференция - Экскурсия в сельскую библиотеку, мероприятие «Литературный ринг» - Веселые старты «В мире сказок» - Театр – экспромт - Онлайн-фестиваль #ТРАДИЦиЯ_72
4 день	Канал «Тонус ТВ»	- Оформление канала (стенда) «Здоровье» - Игра на сплочение «Клубок ниток» - КТД «Модно быть здоровым!» - Проект «Здоровье в движении» - «Молодецкие забавы» - Тренинг «Жизнь прекрасна» - Игры народов мира
5 день	Канал «Зоо ТВ»	- Занятие-мастерская «Секреты здорового питания» - Игра Поле чудес «В мире животных» - Игровая программа «Не обижай-ка» - Спортивные соревнования «Зоологические забеги» - Экологическая кругосветка «Знатоки лесной аптеки»
6 день	Канал «Спорт ТВ»	- Выступление агитбригады «Вредные привычки» - Турнир эрудитов, посвященный истории олимпийского движения «Всемирный праздник спорта» - Игра «Русская лапта»

		- КТД «Спортсмены нашего села» (оформление стенда) - Областной конкурс «Удивительные шахматы»
7 день	Канал «Россия»	- Минутка здоровья. - Мастер –класс по технике чтения, - Областной конкурс «Добро пожаловать» - Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия» - Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» - Спортивные игры.
8 день	Канал «МузТВ»	- Тренинговое занятие «Красота и здоровье» - Музыкальная игра «Музыкальный калейдоскоп» - Конкурс караоке «Фабрика Звезд» - Тематическая дискотека «Нас предупреждают, мы предупреждаем». - Проект «Медиастрана»
9 день	Канал «ТНТ» (Творчество Наших Талантов)	- Минутка здоровья. - Мастер класс «Поделки из фантиков». - Мастер –класс «Игры народов мира». - Конкурс на лучшую поделку из фантиков. - Путешествие в страну игр. - Спортивные забеги.
10 день	Канал СТС (Самые Тренированные Спортсмены)	- Выступление агитбригады «Смех продлевает жизнь» - физкультурно-оздоровительный комплекс «ГТО» - Игра «На старт, внимание, марш!» - Шашечный турнир - Беседа о вреде курения «Горькие плоды «Сладкой жизни»
11 день	Канал «Звезда»	- Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям» - Мероприятие «Судьбы её большое полотно» - Игровое мероприятие «Мой район и село, в котором я живу»; - «Славим родину свою!», конкурс музыкально-литературных композиций среди отрядов; - Областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»
12 день	Канал «Телепутешествия»	- Люди опасной профессии» - зарница с элементами ГО, на полосе препятствий; - «В единстве – сила», отрядные беседы о

		многонациональной стране и единстве народа - Игровая программа «Спасатели», с посещением пожарной части - Экскурсия «По Тюменской области» (виртуальная)
13 день	Канал «Комедия ТВ»	- Праздник «Юморина» - Игровая программа «На Солнечной телепланете, живут и играют дети» - Конкурс рисунков на асфальте «Солнечная телепланета» - Проект «Смешные случаи из моей школьной жизни»
14 день	Канал «Человек и закон»	- Пресс-конференция «Скажи наркотикам – Нет!» - Турнир знатоков Конвенции о правах ребёнка «Чтобы достойно жить» - Беседа «Остановись и подумай!» - Спортивная игра «В стране Дорожных знаков» - Поле Чудес «ПДД» - Познавательная игра по профилактике жестокого обращения «Я и мои друзья»
15 день	Закрытие «Солнечной телепланеты»	- Спортивная игра «В поисках клада» - Презентация тележурналов - Концерт, посвященный закрытию «Солнечной телепланеты» -Эстафета добра «От сердца к сердцу» - Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

План – сетка мероприятий второго года реализации 2023 год
1 смена

День	Тематика (радиостанции)	Ключевые мероприятия (радиопередачи)
1 день	Радио Кафе	- Обустройство детского радиоцентра - Оформление информационных стендов - Принятие законов, заповедей «Солнечной радиопланеты» - Выбор актива радиоцентра, принятие символики, названий радиокомпаний, девизов - Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. - Экспресс-интервью «Расскажи мне о себе» - Шоу-программа «Ура, каникулы!» (открытие лагерной смены.)

		- Конкурсная программа «Добро пожаловать»
2 день	Здоровье FM	- Час смекалки с доктором «Неболитом» - Праздник Нептуна - Игра «Поле чудес», «За здоровьем к растениям»
3 день	Радио Олимп	- Конкурс «Слабо?» - Игра «Самый, самый…» - Спортивно-костюмированное состязание «Афганка». - Шуточное состязание «Богатыри».
4 день	Радио 112 FM	- Экологическая игра: «Лекарственные растения нашего края» - Игра «Пожарный лабиринт» - Викторина «Правила эти должны знать все дети!»
5 день	Русское радио	- Деловая игра «Символика России». - Конкурс чтецов «Пою тебя, моя Россия» - Конкурс рисунков «Мы – Россияне!» - Игра «Муравейник»
6 день	Радио Культура	- Викторина «Люби и знай свой край!» - Интеллектуальная программа «Что? Где? Когда?» (Вопросы по поэзии, искусстве, культуре) -Виртуальное путешествие по музеям Тюменской области
7 день	Наше радио	- Конкурс букетов, поделок из природного материала - Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!» -Шоу программа «Прыг-Скок»
8 день	Дорожное радио	- Конкурсная программа «Уважай светофор». - Игра «Золотая зебра» -Викторина «Знатоки ПДД»
9 день	Радио Disney	- Изготовление костюмов сказочного героя. - Театрализованное представление «Сказки Disney». - Викторина «В гостях Disney» -Велозабег в костюмах «Крути педали»
10 день	Радио Свобода	- Конкурсная игровая программа «Возьмёмся за руки, друзья!» - Мастер - класс «Имижд воспитанного человека» - Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Тюменской области.
11 день	Радио Юмор FM	- Конкурс «Весельчак» - Развлекательная игра «День улыбки» - Юмористическая программа «Мы вместе» - Конкурс карикатур. Конкурсная игровая программа «Возьмёмся за руки, друзья!»
12	Радио Звезда	- Проведение митинга у Памятника погибшим

день		воинам. - Учимся смотреть документальное кино «До войны я был маленьким» - КТД «Зажги свечу» в память о погибших в ВОв. - Концерт для ветеранов «Ретро» -Конкурс знатоков истории «Доблесть родителей, наследие детей»
13 день	Ретро FM	- Музыкальный конкурс «Две звезды» - Ретро-дискотека - Просмотр фильма «Подвиг разведчика» - Праздник народных игр «Во поле берёзка стояла» - Тематическая дискотека «Танцпол»
14 день	Твое радио	- Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу». - Акция «Сделаем наше село чистым» - Игровая программа на свежем воздухе «Мы о дружбе не только поем, а все вместе дружно живем!»
15 день	Радио MIX	- Подготовка территории радиоцентра к празднику его закрытия. - Интеллектуальная игра «Самый умный» - Спортивная игра «Мы самые сильные» - Праздничная программа «Минута Славы» - Закрытие лагерной смены - Лето - дискотека КТД «До свиданья, друг!». Подведение итогов.

2 смена

День	Тематика (радиостанции)	Ключевые мероприятия (радиопередачи)
1 день	Радио Кафе	- Обустройство детского радиоцентра - Оформление информационных стендов - Принятие законов, заповедей «Солнечной радиопланеты» - Выбор актива радиоцентра, принятие символики, названий радиокомпаний, девизов - Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. - Экспресс-интервью «Расскажи мне о себе» - Шоу-программа «Ура, каникулы!» (открытие лагерной смены.) - Конкурсная программа «Дорогою добра»
2 день	Здоровье FM	- Час смекалки с доктором «Неболитом» - Праздник Нептуна

		- Игра «Поле чудес» «За здоровьем к растениям»
3 день	Радио Олимп	- Конкурс «Слабо?» - Игра «Самый, самый…» - Спортивно-костюмированное состязание «Афганка». - Шуточное состязание «Богатыри».
4 день	Радио 112 FM	- Экологическая игра: «Лекарственные растения нашего края» - Игра «Пожарный лабиринт» - Викторина «Правила эти должны знать все дети!»
5 день	Русское радио	- Деловая игра «Символика России». - Конкурс чтецов «Пою тебя, моя Россия» - Конкурс рисунков «Мы – Россияне!» - Игра «Муравейник»
6 день	Радио Культура	- Викторина «Люби и знай свой край!» - Интеллектуальная программа «Что? Где? Когда?» (Вопросы по поэзии, искусстве, культуре)
7 день	Наше радио	- Конкурс букетов, поделок из природного материала - Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!» -Шоу программа «Прыг-Скок»
8 день	Дорожное радио	- Конкурсная программа «Уважай светофор». - Игра «Золотая зебра» -Викторина «Знатоки ПДД»
9 день	Радио Disney	- Изготовление костюмов сказочного героя. - Театрализованное представление «Сказки Disney». - Викторина «В гостях Disney» -Велозабег в костюмах «Крути педали»
10 день	Радио Свобода	- Конкурсная игровая программа «Возьмёмся за руки, друзья!» - Мастер - класс «Имижд воспитанного человека» - Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Тюменской области.
11 день	Радио Юмор FM	- Конкурс «Весельчак» - Развлекательная игра «День улыбки» - Юмористическая программа «Мы вместе» - Конкурс карикатур. Конкурсная игровая программа «Возьмёмся за руки, друзья!»
12 день	Радио Звезда	- Проведение митинга у Памятника погибшим воинам. - Учимся смотреть документальное кино «До войны я был маленьким» - КТД «Зажги свечу» в память о погибших в ВОв. - Концерт для ветеранов «Ретро» -Конкурс знатоков истории «Мы – потомки Героев»

13 день	Ретро FM	- Музыкальный конкурс «Две звезды» - Ретро-дискотека - Просмотр фильма «Подвиг разведчика» - Праздник народных игр «Во поле берёзка стояла» - Тематическая дискотека «Танцпол»
14 день	Твое радио	- Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу». - Акция «Сделаем наше село чистым» - Игровая программа на свежем воздухе «Мы о дружбе не только поем, а все вместе дружно живем!»
15 день	Радио MIX	- Подготовка территории радиоцентра к празднику его закрытия. - Интеллектуальная игра «Самый умный» - Спортивная игра «Мы самые сильные» - Праздничная программа «Минута Славы» - Закрытие лагерной смены - Лето - дискотека КТД «До свиданья, друг!». Подведение итогов.

Кружковая работа

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. В летнем лагере дневного пребывания создаются условия для реализации и развития интересов детей. Планируется работа кружков «Я - журналист», «Спортивные игры», «Техническое моделирование».

ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ 1 года

№	Название кружка	Время проведения	Ответственный
1	«Я - журналист»	Среда 10.30-11.15	Сливка Анна Александровна
2	«Спортивные игры»	Понедельник 14.30-15.30	Суслонов Евгений Леонидович

ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ 2 года

№	Название кружка	Время проведения	Ответственный
1	«Техническое моделирование»	Среда 10.30-11.15	Казакова Галина Михайловна
2	«Спортивные игры»	Понедельник 14.30-15.30	Летаева Людмила Георгиевна

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:
Нормативно-правовая база;
Научно – методическое обеспечение;
Мотивационное обеспечение;
Материально – техническое обеспечение;
Финансовое обеспечение;
Кадровое обеспечение.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:
1. Законом РФ «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН-20 СП2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28
3. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
4. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
5. Федеральный закон от 24.06.1999г №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Конвенция «О правах ребенка» (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г) ;
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24 июля 1998 года N 124-ФЗ;
8. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
9. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул»;
10. Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году» от 10.12.2021 №1124-рп;

11. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области;
12. Положение о лагере с дневным пребыванием детей в Старо-Маслянской СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ;
13. Приказ о назначении ответственных лиц в лагере с дневным пребыванием и возложением на них ответственности за состояние охраны труда и выполнение должностных обязанностей по обеспечению охраны труда и правил техники безопасности;
14. Должностная инструкция по охране труда для воспитателей лагеря дневного пребывания при школе;
15. Инструкция по пожарной безопасности для работников лагеря дневного пребывания при школе.

Научно – методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Мотивационное обеспечение

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

Материально – техническое обеспечение

- Кабинеты для отрядов - 2;
- Комната отдыха – 1;
- Компьютерный класс – 1;
- Кабинеты для спален – 2;
- Спортзал;
- Спортинвентарь (скакалки – 10 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые – 15 шт., шашки, шахматы – 7 комплектов, обручи- 6 шт.);
- Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
- ТСО (телевизор, компьютер, мультимедийное оборудование)

Кадровое обеспечение

Директор несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению

несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

Ответственный за воспитательную работу осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Воспитатели являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Специальные кадры (инструктор по физической культуре, медработник по согласованию) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязательностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления.

№	Должность	Количество на смену	Направления деятельности
1.	Начальник лагеря	1 (один)	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; - руководит работой педагогического и вспомогательного персонала
2.	Воспитатель	4 (четыре) 2022г 2-1 смена 2-3 смена 2023г 2-1 смена 2-2 смена	- обеспечивает реализацию плана работы; - обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения мероприятий; - составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь
3.	Вожатый	3 (три) 2022г 2-1 смена 1-3 смена 2023г 2-1 смена 1-2 смена	- отвечает за художественное оформление в лагере, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере; - составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и

			т.д.; - организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений
4.	Заведующий хозяйством	1 (один)	- ежедневно – контроль за исправностью инженерных коммуникаций; - состояние территории; - своевременная дезинсекция помещений; - температурный режим в помещениях
5	Повар и помощник повара	2 (два)	-находится на рабочем месте в спецодежде; - готовит качественную пищу; - соблюдает правила санитарии и гигиены в помещениях кухни; -готовит с соблюдением правил безопасности необходимые моющие и дезинфицирующие растворы; - соблюдает правила техники безопасности и противопожарной безопасности.
6.	Технический персонал	1 (один)	- проведение генеральных уборок, текущих уборок, дезинфекции; - организация питьевого режима; - проветривание помещений.

Факторы риска программы.

Факторы риска	Меры профилактики
Понижение посещаемости детей	Приглашение в лагерь учащихся школы, которые отказались от посещения в начале смены, выяснение причины непосещения.
Наличие детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях.	Предусмотреть план работы для детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях. Организация для таких детей кружков, просмотров мультфильмов на территории учреждения.
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.), корректировка программы
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды: на свежем воздухе – в

	хорошую погоду, в помещениях лагеря при плохих погодных условиях)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Проблемы межличностных отношений в коллективе	Проведение отрядных мероприятий, упражнений на сплочение временного коллектива.
Проявление эмоциональной неуравновешенности, колебание настроения	Проведение упражнений на снятие эмоциональной нагрузки, оказание поддержки.
Спад интереса к сюжету смены.	Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности.
Отсутствие самодисциплины.	Найти каждому ребёнку место в подготовке и проведении дела, чтобы он ощутил свою значимость.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование видов деятельности

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Кто контролирует
1.	Создание программы	Ноябрь-февраль	Пед. совет
2.	Планирование и подготовка к летней оздоровительной кампании.	Май	Директор, начальник ЛДП
3.	Организация летнего досуга	Май	Зам. директора по ВР
4.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря

5.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Отрядные воспитатели
6.	Контроль за организацией питания в лагере с дневным пребыванием	Ежедневно в течение смены	Начальник лагеря, медицинский работник
7.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
8.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Отрядные воспитатели
9.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
10.	Совещание при директоре «Итоги летней оздоровительной кампании»	Август	Совещание при директоре

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; ведутся рабочие педагогические дневники.

Ожидаемые результаты реализации программы

2022 год

1. 100% обучение детей ориентироваться в информационной среде в процессе реализации смены.
2. Укрепление здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий с оздоровительным эффектом в 98% улучшения и 2% без изменений.
3. Расширение знаний детей в области медиаграмотности, личностный рост 35 участников смены.
4. Усвоение 100% детьми этических норм и правил поведения в повседневной жизни.

2023 год

1. Воспитание осознанности и ответственности за создание продукта в информационном пространстве.
2. Развитие творческих способностей детей, создание новых идей в реальность, личностный рост участников смены.

3. Воспитание у детей уважения друг к другу, аккуратности, самостоятельности, трудолюбия.
4. Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря, участие в создании мероприятий, их проведении.

Критерии отслеживания
Качественные показатели

1. Наличие устойчивых позитивных изменений поведения подростков, участвующих в программе;
2. Степень участия каждого ребенка в жизни коллектива;
3. Уровень формирования навыков общения у подростков;
4. Проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения;
5. Степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;
6. Степень проявления у детей понятия взаимопомощи.

Количественные показатели

1. Количество детей получивших наивысшее звание в отряде;
2. Количество организованных отрядами общелагерных мероприятий;
3. Количество детей, награждённых грамотами активистов;
4. Количество детей, получивших грамоты по итогам работы;
5.Количество детей участвующих в мероприятиях;
6. Количество изготовленных работ.
7. Количество детей, посещавших лагерь.

Мониторинг воспитательного процесса

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи.**

Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить о эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стакеров» - символов рейтинга. Цветовая гамма: красный - «лидер-организатор», синий - «лидер-вдохновитель» зелёный — «активный участник» желтый - «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стакеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Список литературы и источники

1. А.В.Волохов. И.И.Фришман.- Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005 – 128 с.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1 -11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005 – 160 с.
4. Газета «Педсовет» за 2004-2011 годы
5. Газета «Последний звонок» за 2000-2009 годы
6. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков / авт.-сост. И.В.Куц. – Волгоград: Учитель, 2007. – 166 с.
7. Классные часы. 5-11 классы. Диалоги о здоровье: мастерские, тренинги, деловые игры, беседы / авт.-сост. С.А.Брагина. Л.В. Авдощенко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 203 с.
8. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база / сост. Е.А.Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2005. – 197 с.
9. Лето звездное, будь со мной! / Ред.-сост. Л.И.Жук – Мн.:Изд.ООО «Красико-Принт», 2002. 128 с. – (Праздник в школе).
10. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-метод.пособие для воспитателей детских садов и учителей. – Мн.: «Асар» - 1996. – 128 с.
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы / Авт.-сост. С.И.Лобачева. – М.: ВАКО. 2007. – 208 с.
12. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В.Можейко, О.А.Юрова, И.В.Иванченко. – Волгоград: Учитель. 2007. – 142 с.
13. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М: Новая школа, 1997. – 160 с.

http://scenarist.boom.ru/lag/reklama.html
http://zerkalenok.ru:8101/
http://sbor.nm.ru/

Приложение

Приложение 1

Утверждаю
Директор школы
_____А.Ю. Шалягин

Режим дня

Элементы режима дня	*Время проведения*
Сбор детей. Музыка зовет: «Пора, пора! На зарядку, детвора!»	**8:30-9:10** **1 отряд** 8:30-8:50 **2 отряд** 8:50-9:10
Утренняя линейка. Поднятие государственного флага	**8:50-9:30** **1 отряд** 8:50-9:10 **2 отряд** 9:10-9:30
Завтрак. Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара.	**9:10-10:00** **1 отряд** 9:10-9:35 **2 отряд** 9:35-10:00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	**9:35-12:30** **1 отряд** 9:35-12:00 **2 отряд** 10:00-12:30
Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора (оздоровительные процедуры)	**12:00-13:30** **1 отряд** 12:00-13:00 **2 отряд** 12:30-13:30
Обед. Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед	**13:00-14:00** **1 отряд** 13:00-13:30 **2 отряд** 13:30-14:00
Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные отрядные дела (свободное время)	**13:30-15:30** **1 отряд** 13:30-15:30 **2 отряд** 14:00-16:00
Дневной сон. (для детей младше 10 лет)	**14:00-16:00** **1 отряд** 14:00-15:30 **2 отряд** 14:30-16:00
Полдник. Уборка отрядов. Спуск государственного флага	**15:40-16:15** **1 отряд** 15:40-15:50 **2 отряд** 16:05-16:15
Уход домой	**15:55-16:30** **1 отряд** 15:55-16:10 **2 отряд** 16:15-16:30

Приложение 2

Законы, заповеди

Законы:

Закон Уважения
Закон Дружбы
Закон Честности
Закон Творчества
Закон Дисциплины
Закон Песни
Закон Чистоты

Заповеди:

Один за всех и все за одного.
Порядок, прежде всего.
Каждое дело вместе
Все делай творчески, а иначе зачем?
Даже если трудно, доведи дело до конца.
Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Приложение 3

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Входное анкетирование	Воспитатели	06.06.2022 05.06.2023
2	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	15.06.2022 12.06.2023
3	Анкета на выходе	Воспитатели	25.06.2022 22.06.2023
4	Итоговое анкетирование	Воспитатели	26.06.2022 23.06.2023

Анкета на входе.

1.Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2.Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3.Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

4.Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5.Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6.Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7.Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

8.Что ты рассказываешь дома о лагере?

9.Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

10.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)

Приложение 4

Анкета на выходе.

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?

В лагере_____

В твоей семье_____

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?

Восторг, потрясение, творчество, полет фантазии, одиночество, уверенность в себе, “Меня не поняли”, “Я нужен!”, счастье (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

– СПАСИБО! за_____(КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за_____(КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за_____(КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что ……..

Мне жаль, что……...

Я надеюсь, что……...

Твое имя, фамилия ____

Приложение 5

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

У = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня …
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось …
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось …
4. Несколько слов о нашем отряде …
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я …
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» …
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Приложение 6

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители! Ваш ребёнок посещает летний лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» при Старо-Маслянской СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ. Администрация лагеря проводит опрос и просит Вас ответить на несколько вопросов с целью использования в дальнейшей работе Ваши рекомендации и пожелания. Анкета анонимная, поэтому фамилию можно не указывать. Заранее благодарим Вас за участие в анкетировании.

I. Нравится ли Вам лагерь, который посещает Ваш ребёнок?
- да
- больше да, чем нет
- трудно сказать
- больше нет, чем да
- нет.

II. С каким настроением чаще всего идет Ваш ребёнок в летний лагерь?
- с большим желанием
- по обязанности, но без желания (интереса)
- с большим нежеланием.

III. С каким настроением чаще всего приходит Ваш ребёнок из лагеря?
- веселый и жизнерадостный;
- уставший, но удовлетворенный;
- раздраженный, расстроенный, неудовлетворенный.

IV. Как вы думаете, учитывают ли в лагере индивидуальные особенности Вашего ребёнка?
- учитывают
- в основном учитывают
- трудно сказать
- мало учитывают
- не учитывают.

V. Что больше всего Вы цените в лагере, который посещает ваш ребёнок? __
_____

VI. Что не нравится Вам в лагере?___
_____

VII. Каким бы вы хотели видеть своего ребёнка по окончании работы лагеря?
_____
_____

VIII. Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря_____

Приложение 7

Утверждаю
Директор школы
_____А.Ю. Шалягин
Приказ № от _____ 20__ года

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ

№	Название кружка	Смена	Время проведения	Ответственный
1	«Я - журналист»	1	Среда 10.30-11.15	Сливка Анна Александровна
2	«Спортивные игры»	1	Понедельник 14.30-15.30	Суслонов Евгений Леонидович
3	«Техническое моделирование»	3	Среда 10.30-11.15	Казакова Галина Михайловна
4	«Спортивные игры»	3	Понедельник 14.30-15.30	Летаева Людмила Георгиевна