

Оглавление

1. Оглавление.....	2
2. Паспорт программы.....	3 -5
3. Пояснительная записка.....	6- 8
4. Цели и задачи программы.....	9-10
5. Участники программы.....	10
6. Этапы реализации программы.....	10-12
7. Сроки действия программы.....	12
8. Содержание деятельности.....	12-15
9. Механизмы реализации программы.....	16 - 27
10. Условия реализации программы.....	27- 30
11. Факторы риска и меры их профилактики.....	31
12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	32
13. Мониторинг воспитательного процесса.....	33
14. Список литературы и источники.....	34
15. Приложение.....	35-41

Паспорт программы

1.	Полное название программы.	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «По тропе индейцев» летнего пришкольного лагеря дневного пребывания «Солнышко» Старо-Маслянской СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ
2.	Адресат программы	Программа реализуется для детей и подростков в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, в том числе: из социально незащищённых категорий (многодетные, неполные семьи); несовершеннолетние «группы особого внимания»; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети проживающие в малоимущих семьях; дети с ОВЗ; дети инвалиды. Общее количество участников программы 30 человек. 1 смена – 15 человек 3 смена – 15 человек
3.	Сроки реализации программы.	1 смена 05.06.2024г. – 25.06.2024г. 3 смена 22.07.2024г. – 11.08.2024г.
4	Цель программы.	Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через изучение историко-культурного наследия народов мира.
5.	Задачи	1. Повысить уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании. 2. Сформировать устойчивую мотивацию к ЗОЖ через привитие практических навыков; 3. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы, и виды деятельности; 4. Воспитывать гражданско-патриотические качества детей через изучение историко-культурного наследия народов мира. 5. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические

		мероприятия и социально – значимую деятельность.
6.	Направление деятельности.	-гражданско-патриотическое - спортивно – оздоровительное - художественно - эстетическое - профилактическое - экологическое
7.	Краткое содержание программы.	<p>В основу программы заложена ролевая игра на основе старых легенд индейцев. Давным-давно, в долине Великих озер проживали племена индейцев, которые хранили и передавали из поколения в поколение древние предания о Волшебном озере, где исполнялись все желания. Карту пути к Волшебному озеру старейшины племен хранили в секретности, скрывая от посторонних глаз. Главная задача не допустить, чтобы карта не попала в чужие руки и нечестные люди не смогли исполнить свои коварные планы.</p> <p>Но однажды случилось то, чего боялось не одно поколение индейцев – в долину пришли бледнолицые. Они стали требовать карту к Волшебному озеру и угрожать расправой всем жителям долины. И тогда старейшины приняли решение, разделить карту на четыре части (по частям света) и послали самых отважных индейцев спрятать элементы карты подальше от долины. Но чтобы спасти своих соплеменников, старейшины отдали врагам ложную карту. Ходят легенды, что бледнолицые до сих пор ищут дорогу к Волшебному озеру.</p> <p>Прошло много – много лет. Молодое поколение индейцев решили восстановить карту к Волшебному озеру. А для этого им необходимо пройти опасные испытания, решить сложные задачи, преодолеть все трудности на пути к Волшебному озеру.</p>
8.	Ожидаемый результат.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% охват желающих детей во время оздоровительной кампании; 2. 100% реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, с целью детей вести здоровый образ жизни;

		<p>3.100% вовлечение детей в досуговую деятельность;</p> <p>4. 100% вовлечение воспитанников в мероприятия гражданско-патриотического направления</p> <p>5. Нулевой показатель правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в летний период.</p>
9.	Название организации.	<p>Старо-Маслянская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения</p> <p>Банниковская средняя общеобразовательная школа</p>
10.	Почтовый адрес организации.	<p>627552, Тюменская область, Абатский район, с. Старая Маслянка, ул. 60 лет СССР,53 Тел/факс (34556)24-2-49 Email maslanka@rambler.ru Адрес сайта http://maslanka.bann.tyumenschool.ru</p>
11.	Ф.И.О. руководителя.	<p>Директор МАОУ Банниковская СОШ Шалягин Андрей Юрьевич</p>
12.	Авторы программы.	<p>Автор программы: Яклюшина Т.В., заместитель директора по ВР, МАОУ СОШ №31 г. Саратов. Программа модифицирована педагогом - организатором Сливка Анной Александровной.</p>
13	Дата создания программы	<p>Январь 2024г.</p>
14.	Финансовое обеспечение.	<p>Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей).</p>

Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей “Солнышко” создан и действует на базе Старо-Маслянской СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ более пятнадцати лет. Накоплен большой опыт по оздоровлению и воспитанию школьников в летний период, бережно сохраняются и укрепляются приобретенные традиции.

По итогам программы оздоровительного лагеря «Солнышко» за 2022 год у учащихся был выявлен интерес в сфере военно-патриотического воспитания. Именно поэтому сезон – 2023 года был сделан уклон на эту тематику. Также данная программа оздоровительного лагеря была приурочена к Году педагога и наставника, а также 100-летию Абатского района и являлась логическим продолжением лета 2022.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа бала ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляла собой «Детский радиоцентр».

Целью данной программы было создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественную значимую и лично привлекательную деятельность, развитие творческих способностей детей, путем моделирования игрового информационного пространства.

Лагерь - это детский радиоцентр. Все отряды были радиокompаниями, имели свое название и эмблему.

Структура «Детского радиоцентра»:

- Президент детского радиоцентра – начальник лагеря;
- Менеджеры детского радиоцентра – педагоги-воспитатели;
- Директора радиокompаний – командиры отрядов;
- Редакторы радиопрограмм – культурорганизаторы отрядов;
- Звукорежиссеры – ответственные за музыку и видеофильмы;
- Спортивные комментаторы – физорги отрядов;
- Служба 112 – санитары отрядов;

- Пресс-центр – редколлегия отрядов.

Задача президента и менеджеров детского радиоцентра – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализировалась прошедшая работа и планировалось следующее дело.

Каждая радиокompания создавала свою систему жизнедеятельности, утверждала символику, выпускала радиопередачи, где отражала жизнь радиокompании каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлялась на информационном стенде «Радиопоток». Также здесь был представлен «Анонс радиопередач» (план работы), «радиопрограмма» (режим дня). Как и в любой организации в детском радиоцентре на открытии были разработаны и приняты свои Законы и Заповеди.

Соблюдение и выполнение законов и заповедей предполагало развитие самоорганизации, самостоятельности, самоконтроля, социализации личности.

В детском радиоцентре была разработана система стимулирования успешности и личностного роста. За каждое мероприятие радиокompания получала премии (RADIO STATION AWARDS 2023, золотой граммофон, золотой микрофон, хрустальный микрофон, золотой диск, серебряный диск, стопудовый хит).

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, был составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно было заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

В лагере отдыхало 30 детей в возрасте от 6,6 до 17 лет. Из них 20 детей – социально благополучные и 10 трудная жизненная ситуация, из них 1 ребенок из учетной категории.

За короткий период ребята совместно с воспитателями и вожатыми выучили девиз, песни, и в тот же день состоялось открытие лагерной смены, а лагерь стал радиоцентром «Солнышко».

Ежедневно в лагере проводились утренняя гимнастика и итоговая линейка. На линейке подводились итоги дня, отмечались победители лагерных мероприятий, ежедневно отряд получал задание и план подготовки к общему мероприятию.

Обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе; в течение лагерного дня ребята обеспечивались трёхразовым питанием (завтрак, обед, полдник), участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях. Лагерный день заканчивался также линейкой, где подводились итоги дня.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: подготовлены отрядные комнаты, помещения для игр, спортивный зал и площадка. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовались рекреация с телевизором, музей. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий

использовался спортивный зал (в плохую погоду), площадка на территории школы.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. Был разработан кружок «Спортивные игры». На протяжении лагерной смены были проведены следующие **спортивно-оздоровительные мероприятия**: подвижные игры на свежем воздухе, веселые старты «В мире сказок», «Здоровый образ жизни – это модно!», Спортивно-костюмированное состязание «Афганка», спортивный праздник «День футбола», чемпионат лагеря по шахматам, спортивные соревнования на личное первенство «Быстрее, выше, сильнее», «Самый, самый». Профилактические мероприятия такие как - Викторина «Знатоки ПДД», Конкурсная программа «Уважай светофор», Игра «Пожарный лабиринт», «Мир, в котором я живу», «Море волнуется...» и многие другие.

Ярким мероприятием стал «День России». #Триколоровый забег, #ОкнаРоссии, #Для меня Россия начинается здесь, #Встанем, #ФлагиРоссии – это акции, в которых ребята с удовольствием приняли участие.

Также знаковым мероприятием стал День самоуправления, который проводился на 10 день смены. Была представлена выставка «Книги моего детства», это книги, которые читали наши педагоги, также презентована книга «Педагог и наставник – кто он?». В этой книге активисты рассказали о своих педагогах.

Не забыли мы и День памяти и скорби. В этот день был организован митинг в краеведческом музее школы, просмотр документального кино «До войны я был маленьким», КТД «Зажги свечу» в память о погибших в Вов, конкурс знатоков истории «Доблесть родителей, наследие детей».

Время, которое ребята провели в смене, очень понравилось и конечно запомнилось. Они провели его с пользой для себя и своего здоровья.

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало смены, воспитателями были выполнены в полном объёме.

По результатам итоговой диагностики удовлетворенность детей на 99, 7 %.

Была предложена итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? Ответы воспитанников: новых друзей - 4%, хорошо отдохнуть - 25%, весело проводить время - 60%, хорошо поесть 5%, много интересных и весёлых мероприятий - 6%
2. Что тебе особенно понравилось в лагере? Всё – 85%, когда был дождь было скучно 2%, мероприятия - 6%, как кормят - 7%
3. Самое важное событие в лагере? Линейка в конце дня, потому что дают призы 44%, закрытие лагеря 31%, все важные-25%
4. Что тебе не понравилось? Всё понравилось 100%
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий? Лагерь оправдал все мои ожидания 88%, нужно было ходить строем 12%
6. Было ли скучно в лагере? Нет 100%

7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему? Да, пойду 100%
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену? Да 100%
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? Играть в футбол, пионербол - 30%, задавать вопросы и получать ответы - 14%, дружить - 5%, делать презентации - 10%, делать макеты - 15%, ухаживать за растениями - 15%, организовывать игры - 10%, играть - 2%.
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). «5»- 100%, «2»- 0%
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? «Отлично» 98%, «хорошо» 2%
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых? Да 100%
Особенно подружились с вожатыми (волонтерами).

Довольны сменой не только ребята, но и родители, что отражено в отзывах.

Замкова Е.В. «Лагерь – самая весёлая и радостная пора. Моя дочь, Евгения, всегда приходила домой довольная и весёлая. Было много впечатлений от игр, викторин, конкурсов. С удовольствием шли сюда для встречи с новыми друзьями и любимыми вожатыми и волонтерами. Спасибо огромное всем воспитателям и организаторам»

Суворова Е.В.: «Ребёнок остался очень довольной. В лагерь дочка ходила с удовольствием. Ей было интересно и весело. Кормили очень вкусно».

Прокопьева О.Д.: Лагерная смена в этом году была насыщенной. Мои дети без проблем вставали рано и спешили на автобусную остановку. Во время смены они не пропустили ни одного дня. Приезжая домой, с восторгом делились впечатлениями. Особенно они отмечали те дни, в которые были проведены спортивные мероприятия, отметили поездку в музей, театр и заключительную игру «Экологическая тропа». Огромное спасибо начальнику лагеря и воспитателю за творческий подход к нашим детям.

Смена в лагере прошла весело, задорно, на одном дыхании. Но в течение смены коллектив столкнулся с недостатком нравственного поведения воспитанников. Поэтому коллективом лагеря «Солнышко» было принято решение в 2024 году развивать нравственное воспитание через чтение художественной литературы, продолжить работу в военно-патриотическом направлении, развивать волонтерскую деятельность.

Цель и задачи программы

Цель: Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через изучение историко-культурного наследия народов мира.

Задачи:

- 1.Повысить уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании.
- 2.Сформировать устойчивую мотивацию к ЗОЖ через привитие практических навыков;
- 3.Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы, и виды деятельности;
- 4.Воспитывать гражданско-патриотические качества детей через изучение историко-культурного наследия народов мира.
- 5.Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально – значимую деятельность.

Участники программы

- Дети и подростки от 6,6 до 17 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);
- Несовершеннолетние «группы особого внимания»;
- Дети – инвалиды (при проведении спортивно – массовых мероприятий дети – инвалиды выступают в роли помощников судей; участвуют в изготовлении реквизита для мероприятий, при проведении утренней зарядки выполняют отдельный комплекс упражнений);
- Педагогический коллектив ОУ

Формирование коллектива участников программы:

в лагере могут отдохнуть на 1 смене –15 детей (21 календарный день);
на 2 смене –15 детей (21 календарный день).

Подбор и подготовка кадров:

Директор школы, совместно с начальником лагеря формирует группу сотрудников: начальник лагеря, воспитатель, др.

Для работы в летний период в лагере дневного пребывания кадровый персонал проходит медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Подготовительный	1. Разработка педагогической основы программы и сюжетно – игровой модели смен; 2. Защита программы (на муниципальном уровне, прохождение экспертизы в ТОГИРРО);	Январь - Март 2024	Педагог – организатор, начальник лагеря

	<p>2. Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров (педагогов, вожатых)</p> <p>3. Набор участников программы</p> <p>4. Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах). Оформление помещений.</p>	Апрель-май 2024	
2. Организационный	<p>1. Инструктажи по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере.</p> <p>2. Создание отрядов.</p> <p>3. Игры на сплочение и знакомство с личным составом.</p> <p>4. Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей</p> <p>5. Выработка законов лагеря.</p> <p>6. Открытие смены</p>	Июль, август первые три дня смены 2024	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
3. Основной	<p>1. Участие в сюжетно-ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.</p> <p>2. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения.</p>	Июль, август 2024	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
4. Итоговый	<p>1. Подведение итогов каждого тематического игрового периода.</p> <p>2. Награждение наиболее активных участников программы.</p> <p>3. Подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.</p> <p>4. Подведение итогов по отрядам.</p>	В течение смены	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.

5. Аналитический	1. Анализ программы, выявление достижений, проблем и путей развития 2. Мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы 3. Обобщение опыта работы по программе.	Август – сентябрь 2024	Педагог – организатор, начальник лагеря.
------------------	--	------------------------	--

Срок действия программы

Лето 2024 г., две смены по 21 календарному дню.

1 смена 05.06.2024г. – 25.06.2024г.

3 смена 22.07.2024г. – 11.08.2024г.

Основное содержание деятельности

Программа «По тропе индейцев» составлена с учетом положительного опыта в ходе реализации программы 2023 года и решение проблем, выявленных в ходе ее реализации. Воспитательная деятельность направлена на то, чтобы дети смогли укрепить здоровье, получить новые знания о народах мира, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе, чтить и уважать обычаи и традиции разных народов.

Запуск игровой модели осуществляется на основе легенды:

Давным-давно, в долине Великих озер проживали племена индейцев, которые хранили и передавали из поколения в поколение древние предания о Волшебном озере, где исполнялись все желания. Карту пути к Волшебному озеру старейшины племен хранили в секретности, скрывая от посторонних глаз. Главная задача не допустить, чтобы карта не попала в чужие руки и нечестные люди не смогли исполнить свои коварные планы.

Но однажды случилось то, чего боялось не одно поколение индейцев – в долину пришли бледнолицые. Они стали требовать карту к Волшебному озеру и угрожать расправой всем жителям долины. И тогда старейшины приняли решение, разделить карту на четыре части (по частям света) и послали самых отважных индейцев спрятать фрагменты карты подальше от долины. Но чтобы спасти своих соплеменников, старейшины отдали врагам ложную карту. Ходят легенды, что бледнолицые до сих пор ищут дорогу к Волшебному озеру.

Прошло много – много лет. Молодое поколение индейцев решили восстановить карту к Волшебному озеру. А для этого им необходимо пройти опасные испытания, решить сложные задачи, преодолеть все трудности на пути к Волшебному озеру.

Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно проводится подведение итогов деятельности племен, где происходит вручение наград отличившимся членам племени.

За победу в различных делах племя может получить знак успеха в виде «ТОТЕМА».

Задача каждого племени – собрать как можно больше «ТОТЕМОВ», что может выявить лучшее племя.

Поддержание интереса к игре будут способствовать: игровая легенда, элементы костюмов («боевая раскраска», перьевые головные уборы) символика - амулеты, карта путешествия с обозначенными станциями, оформление лагеря (племенные вигвамы, тотемное дерево).

Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. *Прикладная творческая деятельность*. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий, направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- включение подростков в общественно значимую трудовую деятельность.
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.

- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
- раскрытие и развитие творческих способностей детей, умение участвовать в коллективных творческих делах.
- умение общаться с окружающими.
- умение самоорганизовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

Содержание деятельности

Лагерная смена длится 21 календарный день, в течение всего времени предполагается реализация программы по блокам.

1. Гражданско-патриотическое направление: данное направление включает мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия данного направления воспитывают в детях дух патриотизма, любовь к родному краю, чувство гордости за свою родину, за ее историю и культуру, а также уважение к историко-культурному наследию народов мира. *Девиз: «Мы часть мира!»*

- реализация направления осуществляется через:

- Проведение КТД,
- Проведение интеллектуальных игр, викторин, брейн – рингов и др.
- Посещение виртуальных музеев,
- Экскурсии,
- Квесты,
- Мероприятия в рамках Года семьи и посвященные 80-летию Тюменской области.

2. Спортивно – оздоровительное: данное направление представлено мероприятиями, пропагандирующими ЗОЖ. Проводятся различные соревнования, конкурсные эстафеты, малые олимпийские игры и др. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания.

Девиз: «В здоровом теле – здоровый дух!» - реализация направления осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;
- утренняя зарядка;
- спортивные игры;
- подвижные игры на свежем воздухе и др.

3. Художественно – эстетическое направление: данное направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Мероприятие этого направления способствуют развитию у детей чувства

ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу. А также воспитании прекрасного, доброго, вечного.

Девиз: «Своими руками судьбу свою сделай» - реализация направления осуществляется через:

- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- выставки;
- мероприятия в рамках Года семьи и посвященные 80-летию Тюменской области.

4. Профилактическое направление: данное направление занимает особое место в системе воспитания и включает проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период, профилактике правонарушений.

Девиз: «Судьбу свою выбери, сам!» - реализация направления осуществляется через:

- Игровая программа по ПДД;
- Конкурсы рисунков;
- Викторина;
- Игры;
- Профилактические мероприятия;
- Акции и др.

5. Экологическое направление: данное направление обеспечивает привитие детям любви и бережного отношения к природе. Активизирует экологическую культуру у подрастающего поколения.

Девиз: «Сохраним природное и культурное наследие» - реализация направления осуществляется через:

- Проведение операции «Уют», «Чистый двор»;
- Проведение познавательно – развлекательных конкурсов;
- Проведение экологических троп.

Механизм реализации программы

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной летней кампании. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Деятельность воспитанников во время работы лагеря осуществляется в течение всех лет реализации разновозрастных отрядах по 10 человек.

В мероприятиях, проводимых в лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности воспитанников. Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой все дети становятся участниками ролевой игры, когда члены Союза племен, отправляются на поиски карты к Волшебному озеру.

Смена «индейского содержания».

Лагерь - это Союз племен. Все отряды являются индейскими племенами, имеют свое название и эмблему. Привлечение Ученического совета для оформления лагерной смены, помощь в проведении мероприятий, акций.

Структура Союза племен:

- Лагерь – территория проживания индейских племен
- Начальник лагеря – старейшина Союза племен
- Воспитатель - шаман
- Вожатые – старейшины племен
- Капитаны отрядов – вожди племен
- Дети – индейцы

Отряды - племена, со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми-индейцами. Поэтому на открытие лагеря готовят боевую раскраску, название, боевой клич, выбирают в каждом племени вождя, готовят одежду.

Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности.

Старейшина Союза племен несет ответственность за: соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности; работу органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы; анализирует деятельность отрядов-племен.

Шаманы: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Старейшины племен и вожди: Организуют и поддерживают работу отрядов-племен, обеспечивают безопасность детей-индейцев.

Принципы организации летнего лагеря:

- принцип природосообразности - учёт возрастных особенностей, половых различий и индивидуальных потребностей каждого ребёнка;
- принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребёнку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
- принцип демократичности – участие всех детей в мероприятиях всех направлений, с учётом собственных интересов и возможностей;
- принцип системности - единство, взаимосвязь и преемственность целей и задач, содержания форм и методов организации основных сфер жизнедеятельности участников деятельности.

Система стимулирования успешности и личностного роста

На смене все составляющие системы стимулирования взаимосвязаны. Отрядный рост – система взаимосвязанных между собой компонентов, способствующих принятию активной жизненной позиции через разнообразную по форме и содержанию деятельность.

Личностный рост каждого ребёнка ведет к развитию отрядного роста, а также к стимулированию познавательной деятельности, саморазвития, самообразования каждого ребёнка.

Ежедневно проводится подведение итогов деятельности племен, где происходит вручение наград отличившимся членам племени.

На уровне отряда:

За победу в различных делах племя может получить знак успеха в виде «ТОТЕМА». «Тотем» у индейцев — это сверхъестественное существо, дух в

образе животного, духовный символ рода. Нередко выступает как сверхъестественный покровитель, сливающийся с сонмом духов предков.

Задача каждого племени – собрать как можно больше «ТОТЕМОВ», что может выявить лучшее племя.

На личном уровне:

Каждый ребенок за участие в мероприятиях, в творческих делах, за старание, прилежание, активность получает амулет. Амулет – это некий предмет, которому приписываются некие магические силы. Амулеты либо дают обладателю некое благо, либо оберегают его от какого-то нежелательного события. Задача собрать наибольшее количество амулетов. В конце смены выбирается самый активный индеец.

Законы лагеря:

- Закон добра – дари людям добро
- Закон заботы – позаботиться о тех, кто нуждается в твоей помощи, заботе
- Закон милосердия – прояви милосердие, этим ты проявишь силу духа
- Закон мира – согрей мир своим участием и добротой
- Закон леса – не навреди природе
- Закон – человека – соблюдай нравственность в общении друг с другом
- Закон времени – делай все вовремя
- Закон «закрытой двери» - не уходи никуда, не предупредив педагогов
- Закон творчества «творить всегда, творить везде, творить на радость всем»

Заповеди лагеря:

- Правда нужна не только тебе, но и окружающим людям;
- Чтобы поверить в добро, люди должны начать его делать сами;
- Поступай с людьми так, как хочешь, чтобы они поступали с тобой;
- Лишь тот достоин жизни и свободы, кто каждый день за них идет на бой.

Традиции лагеря:

- Утренняя зарядка
- Открытие смены
- Закрытие смены
- Вечерний огонек (совет племени)

Детское самоуправление

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Самоуправление в племенах складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников племенных вождей, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений (ЧТП), совета дела. Все племя делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя Сбор туристов, который избирает Совет племен.

– **Группа «Досуг».** Эта группа помогает старейшинам организовать различные мероприятия для индейцев, готовится к большим делам.

– **Группа «Оформитель»** выпускает ежедневный путеводитель для племен, который к концу смены становится своеобразной летописью племени.

– **Группа «Уют»** должна внести свой вклад в оформление места сбора племен, сделать его чуть-чуть уютнее, домашнее, красивее.

– **Группа «Сюрприз».** В течение дня или на совете племени ребята этой группы должны удивить отряд каким-то приятным сюрпризом.

– **Группа «Спорт».** Вместе со старейшинами и шаманом организует различные спортивные мероприятия в племени, утренние зарядки.

Календарный план

1 смена

<i>1 день</i>	Основные дела дня
«Добро пожаловать на землю Краснокожих»	<ul style="list-style-type: none"> * «Переключка индейцев»; * Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении»; * Инструктаж по технике безопасности; * Обустройство вигвамов; * «Вместе весело шагать» (знакомство в племенах, выборы органов самоуправления, названия, девиза и т.д.); * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * Совет племени (подведение итогов, рефлексия).
<i>2 день</i> «Открытие земли Краснокожих»	<ul style="list-style-type: none"> * Открытие лагерной смены «Зов племен»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * Школа индейцев «Правила дорожные – правила надёжные» * <i>Образовательный туризм «Экологическая тропа»</i> * <i>Подготовка к единому областному событию, посвященному 80-летию со дня образования Тюменской области и Году семьи, региональный проект «Всей семьей. Тюменская область»</i>
<i>3 день</i> «Поклонение богу Леса»	<ul style="list-style-type: none"> * Экологическая игра «Загадки старого леса»; * Школа индейцев «Берегите лес от пожаров»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * <i>Виртуальная экскурсия к барельефу "Тюмень – Победителям»</i> * <i>Информационный час о РДДМ «Движение первых», «Орлята России»</i>
<i>4 день</i> Поклонение богу Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Спортивно – оздоровительное мероприятие «По тропе здоровья» в рамках проекта «Здоровье в движении!»;</i> * Школа индейцев «Витамины для индейцев», конкурс рисунков «Витаминка +»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе);
<i>5 день</i> Мы индейцы	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Конкурсно – игровая программа «Мы индейцы»</i> * Школа индейцев «Права и обязанности индейцев», * Индейские игрища (игры на свежем воздухе)

	<i>Подготовка семейных историй в рамках акции «Семейные истории», посвященной Году семьи</i>
<i>6 день «День таинственного острова»</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Поисково-развлекательная игра «Таинственный остров»; * Школа индейцев «Огонь – друг или враг»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * <i>Подготовка к областному конкурсу «Удивительные шахматы»</i>
<i>7 день Поклонение богу Воды и Огня</i>	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Спортивная игра «Школа выживания» в рамках комплекса «ГТО»</i> * Школа индейцев «Правила поведения на воде»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * <i>Подготовка к областному конкурсу лагерей «Добро пожаловать»</i> * <i>Выставка творческих продуктов в рамках акции «Семейные истории», посвященной Году семьи</i>
<i>8 день «Музыкальный вигвам»</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Музыкальный фестиваль «Поющее племя»; * Школа индейцев «ПДД»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * <i>Подготовка к областному конкурсу «Символы региона»</i>
<i>9 день Гора «Полной Луны»</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Развлекательное шоу «Рекорды племени»; * Школа индейцев «Мы в ответе за свои поступки»; * Интеллектуальная игра «Удивительные шахматы»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * <i>Подготовка детско-родительского флешмоба «С днем рождения, Тюменская область!»</i>
<i>10 день «Источник Молодости»</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Игра путешествие «Чистота залог здоровья». * Школа индейцев «Личная гигиена»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * <i>Общелагерное голосование, определяются интересные и яркие семейные истории акции «Семейные истории»</i>
<i>11 день Экологическая тропа</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Познавательная игра «Экологическое ассорти»; * Школа индейцев «Как вести себя в лесу»; «Осторожно клещи» * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * <i>Подготовка к участию в патриотическом проекте «Лица Героев»</i>
<i>12 день</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Эрудит шоу «Самый умный индеец» * Школа индейцев «Зеленая аптека»;

«Река Интеллектуалов»	* Индейские игрища (игры на свежем воздухе) * <i>Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне в рамках проекта «Мы – потомки Героев!»</i>
13 день Поклонение богу Предков	* Историческая викторина «Зов предков»; * Школа индейцев «Как жить в мире и согласии» (профилактика экстремизма, формирование толерантности); * <i>Фестиваль акции «Семейные истории»</i>
14 день «Сокровища племени»	* Развлекательно – познавательное мероприятие «Кладоискатели»; * Школа индейцев «ТБ в чрезвычайных ситуациях» * Индейские игрища (игры на свежем воздухе);
15 день Долина Великих озер	* Закрытие смены «В нас течет индейская кровь»; * Школа индейцев «ТБ. Безопасные каникулы»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); Квест – игра «В поисках священного тотема»

3 смена

1 день «Добро пожаловать на землю Краснокожих»	Основные дела дня
	* Обустройство вигвамов; * «Мы с тобой одной крови» (знакомство в племенах, выборы органов самоуправления, названия, девиза и т.д.); * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * Совет племени (подведение итогов, рефлексия).
2 день «Открытие земли Краснокожих»	* Открытие лагерной смены «Зов племен»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * Школа индейцев «Я пешеход»; * <i>Подготовка к единому областному событию, посвященному 80-летию со дня образования Тюменской области и Году семьи, региональный проект «Всей семьей. Тюменская область»</i>
3 день «Поклонение богу Леса»	* Экологическая игра «Тайны индейского леса»; * Школа индейцев «Правила обращения с огнем»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * <i>Подготовка к областному конкурсу «Удивительные шахматы»</i>

	<ul style="list-style-type: none"> * Информационный час о РДДМ «Движение первых», «Орлята России»
<p>4 день Поклонение богу Здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Спортивно – оздоровительное мероприятие «Малые олимпийские игры» в рамках проекта «Здоровье в движении!»; * Школа индейцев «Друзья Мойдодыра»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * Виртуальная экскурсия к барельефу "Тюмень – Победителям»
<p>5 день Мы индейцы</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Конкурсно – игровая программа «Я, ты, он, она....» в рамках проекта «Медиастрана»; * Школа индейцев «Осторожно – водоем!»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * Подготовка к участию в патриотическом проекте «Лица Героев»
<p>6 день «День таинственного острова»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Поисково-развлекательная игра «По тропе бледнолицых»; * Школа индейцев «Если ты дома один...»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * Подготовка семейных историй в рамках акции «Семейные истории», посвященной Году семьи
<p>7 день Поклонение богу Воды и Огня</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Спортивная игра «Школа безопасности» в рамках комплекса «ГТО»; * Школа индейцев «Правила поведения на воде»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * Выставка творческих продуктов в рамках акции «Семейные истории», посвященной Году семьи
<p>8 день «Музыкальный вигвам»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Музыкальный фестиваль «Голосящий кивин»; * Школа индейцев «ПДД»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * Подготовка к областному конкурсу «Символы региона».
<p>9 день Гора «Полной Луны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Развлекательное шоу «Superstar»; * Школа индейцев «Кто в ответе за твои поступки»; * Интеллектуальная игра «Удивительные шахматы»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * Подготовка детско-родительского флешмоба «С днем рождения, Тюменская область!»
<p>10 день</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Игра путешествие «В здоровом теле здоровый дух».

«Источник Молодости»	<ul style="list-style-type: none"> * Школа индейцев «Личная гигиена»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * <i>Областная акция «Добро пожаловать!»;</i> * <i>Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне в рамках проекта «Мы – потомки Героев!»;</i>
11 день Поклонение богу Предков	<ul style="list-style-type: none"> * Краеведческая викторина «Зов предков»; * Школа индейцев «Мы разные, но мы вместе»(профилактика экстремизма, формирование толерантности); * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * <i>Общелагерное голосование, определяются интересные и яркие семейные истории акции «Семейные истории»</i>
12 день «Река Интеллектуалов»	<ul style="list-style-type: none"> * Интеллект шоу «Лучше всех» * Школа индейцев «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»; «Солнечный удар» * Индейские игрища (игры на свежем воздухе);
13 день Экологическая тропа	<ul style="list-style-type: none"> * Познавательная - развлекательная игра «Экологическое многоборье»; * Школа индейцев «Как вести себя в лесу»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * <i>Фестиваль акции «Семейные истории»</i>
14 день «Сокровища племени»	<ul style="list-style-type: none"> * Развлекательно – познавательное мероприятие «В поисках сокровищ»; * Школа индейцев «ТБ в чрезвычайных ситуациях»; * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * <i>Подготовка детско-родительского флешмоба «С днем рождения, Тюменская область!»</i>
15 день Долина Великих озер	<ul style="list-style-type: none"> * Закрытие смены «Мы встретимся снова»; * Школа индейцев «ТБ. Безопасные каникулы» * Индейские игрища (игры на свежем воздухе); * Квест - игра «День индейца»

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;

Изучив интересы детей и родителей, в летнем лагере планируется работа следующих кружков:

1 смена

№	Название кружка	Расписание	Руководитель
1	«Обереги для семьи»	Вторник	Тушнолобова Т.М.

3 смена

№	Название кружка	Расписание	Руководитель
1	«Тотем индейца»	Среда	Стороженко Д.В.

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Кто контролирует
1.	Разработка и утверждение программы лагеря дневного пребывания	Январь-Февраль 2024	Педагог-организатор	Педагогический совет школы
2.	Защита программы лагеря дневного пребывания	Февраль 2024	Педагог-организатор	Ведущий специалист отдела образования, ТОГИРРО
3.	Предварительная информация о количестве	Апрель-май 2024	Классные руководители,	Заместитель директора по ВР

	желающих посещать лагерь		социальный педагог	
4.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель 2024	Классные руководители	Начальник лагеря
5.	ВШК «Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период»	Май 2024	Классные руководители	Совещание при директоре
6.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели	Начальник лагеря
7.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Социальный педагог, педагог-психолог	Социально-психологическая служба школы
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели	Начальник лагеря
9.	Анкетирование детей и их родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря	Середина смены	Воспитатели	Начальник лагеря
10.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели	Начальник лагеря
11.	Контроль за посещением детей смены.	Июль – август 2024	Воспитатели, социальный педагог	Заместитель директора по ВР
12.	Контроль за реализацией программы.	Июль – август 2024	Начальник лагеря	Заместитель директора по ВР

13.	Контроль за здоровьем и безопасностью детей.	Июль – август 2024	Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря.	Начальник лагеря, медицинский работник, воспитатели
14.	Контроль за выполнением СанПиНа, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм.	Июль – август 2024	Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря.	Медицинский работник, заместитель директора по АХЧ.
15.	Подведение итогов летней кампании 2023 на совещании при директоре.	Август 2024	Педагог-организатор	Директор

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; ведутся рабочие педагогические дневники.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия Нормативно-правовая база

- Законом РФ «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; от 28 сентября 2020 года N 28
- «Конституция Российской Федерации» (принята референдумом 12.12.1993 г.) с изменениями и дополнениями;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1994 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);
- Федеральный закон от 06.10.2003. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Национальный стандарт РФ ГОСТ 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 №565-ст);
- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году" от 15.12.2023г. №1196-рп;

- Устав школы;
- Положение «О лагере с дневным пребыванием детей»;
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Кабинеты для отрядов - 2;

Комната отдыха – 1;

Компьютерный класс – 1;

Кабинеты для спален – 2;

Спортзал;

Спортивный инвентарь (скакалки – 10 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые – 15 шт., шашки, шахматы – 7 комплектов, обручи - 6 шт.);

Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).

ТСО (телевизор, компьютер, мультимедийное оборудование)

3. Кадровые условия.

Директор несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

Ответственный за воспитательную работу осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Воспитатели являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Специальные кадры (инструктор по физической культуре, медработник по согласованию) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей,

могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления.

№	Должность	Количество на смену	Направления деятельности
1.	Начальник лагеря	1 (один)	<ul style="list-style-type: none"> - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; - руководит работой педагогического и вспомогательного персонала
2.	Воспитатель	2 (два) 1 смена 3 смена	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию плана работы; - обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения мероприятий; - составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь
3.	Вожатый	2 (два) 1 смена 3 смена	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает за художественное оформление в лагере, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере; - составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.; - организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений
4.	Заведующий хозяйством	1 (один)	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневно – контроль за исправностью инженерных коммуникаций; - состояние территории; - своевременная дезинсекция помещений; - температурный режим в помещениях

5	Повар и помощник повара	2 (два)	-находится на рабочем месте в спецодежде; - готовит качественную пищу; - соблюдает правила санитарии и гигиены в помещениях кухни; -готовит с соблюдением правил безопасности необходимые моющие и дезинфицирующие растворы; - соблюдает правила техники безопасности и противопожарной безопасности.
6.	Технический персонал	1 (один)	- проведение генеральных уборок, текущих уборок, дезинфекции; - организация питьевого режима; - проветривание помещений.

4. Мотивационные условия:

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

5. Методические условия предусматривают:

- Наличие необходимой документации, программы, плана
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- Коллективные творческие дела
- Индивидуальная работа
- Деловые и ролевые игры
- Самоуправление в отряде и в лагере

6. Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей).

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
3.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого
4.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
5.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
6.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты

- * Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании
- * Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление, привитие практических навыков;
- * Развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы и виды деятельности;
- * Развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширение представлений детей об истории и культуре народов мира
- * Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков.

Критерии отслеживания:

Качественные показатели

1. Наличие устойчивых позитивных изменений поведения подростков, участвующих в программе;
2. Степень участия каждого ребенка в жизни коллектива;
3. Уровень формирования навыков общения у подростков;
4. Проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения;
5. Степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;
6. Степень проявления у детей понятия взаимопомощи.

Количественные показатели

1. Количество детей получивших наивысшее звание в отряде;
2. Количество организованных отрядами общелагерных мероприятий;
3. Количество детей, награждённых грамотами активистов;
4. Количество детей, получивших грамоты по итогам работы;
5. Количество детей участвующих в мероприятиях;
6. Количество изготовленных работ.
7. Количество детей, посетивших лагерь.

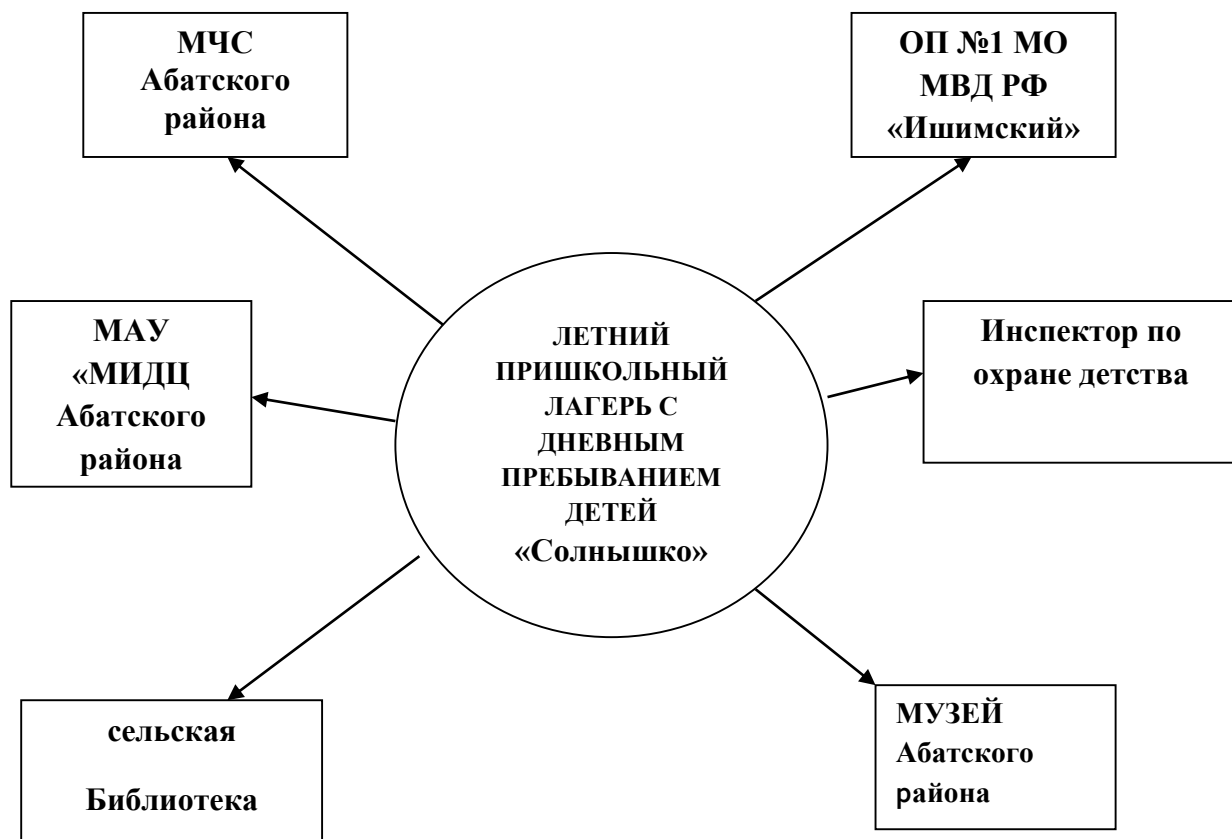
Мониторинг воспитательного процесса

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
3	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5	Анкетирование родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря	Середина смены	Воспитатели

Список литературы и источники

1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
2. Белоусова О.В. Галстукова О.В. Социальный педагог в школе. УЦ Перспектива М.: 2008
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2011
5. Дереклеева Н.И. Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроках и во внеурочное время. М.:2009
6. Кот М.Г. Абрамова Г.А. Формирование гражданственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики. Методическое пособие. Тамбов, 2006
7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009.
8. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. М.:ТЦ Сфера,2009
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2010 г.
10. Осипова И.Л. Личностно-ориентированные способы конструктивной коммуникации с учащимися. «Воспитание школьников» 2006 №8
11. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2009.-132 с.
12. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2009. – 185 с.
13. Переходный возраст. Минск ИООО Красино-принт, 2008
14. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Новая школа М.:2008
15. Миненко, Н. А. Русский город на Туре // Тюмень. Летопись четырех столетий / Тюмень, 2004.
16. Омельчук, А. К. Евангелие от Достоевского // Частное открытие Сибири: Каждый сам открывает свою родину / А. К. Омельчук. - 3-е изд., перераб. и доп. - Тюмень: Мандр и Ка, 2007. – С. 191-195.

Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом



Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся»

Цель: диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена отряда.

Подготовка: определить людей – счетчиков, объяснить правила проведения «живой» анкеты.

Порядок и условия проведения методики.

Каждый опрашиваемый должен из предложенных 4 вариантов выбрать один.

Условные обозначения:

Красный цвет - «К», 1 вариант;

Синий цвет - «С», 2 вариант;

Зеленый цвет - «З», 3 вариант;

Желтый цвет - «Ж», 4 вариант.

В ходе самостоятельной работы респондентов желательно подготовить группу ребят постарше ли взрослых, которые будут наблюдать за работой респондентов, эмоциональной реакцией ребят во время проведения игры.

Вопросы анкеты:

Я пришёл в лагерь, для того, чтобы:

«К» - отдохнуть;

«С» - найти себе новых друзей,

«З» - научиться чему-нибудь новенькому;

«Ж» - потому что так получилось.

Отрядного вожака представляю как:

«К»- старшего друга,

«С» - командира,

«З» - организатора всех дел,

«Ж» - консультанта, советчика в трудных делах.

В моем отряде мне нравится:

«К»-девчонки и мальчишки,

«С»- вожатые,

«З» - то, что не скучно,

«Ж» - никак не могу понять.

Мое самое любимое занятие:

«К» - читать книгу,

«С» - петь, танцевать, слушать музыку,

«З» - заниматься спортом,

«Ж» - что-то мастерить своими руками.

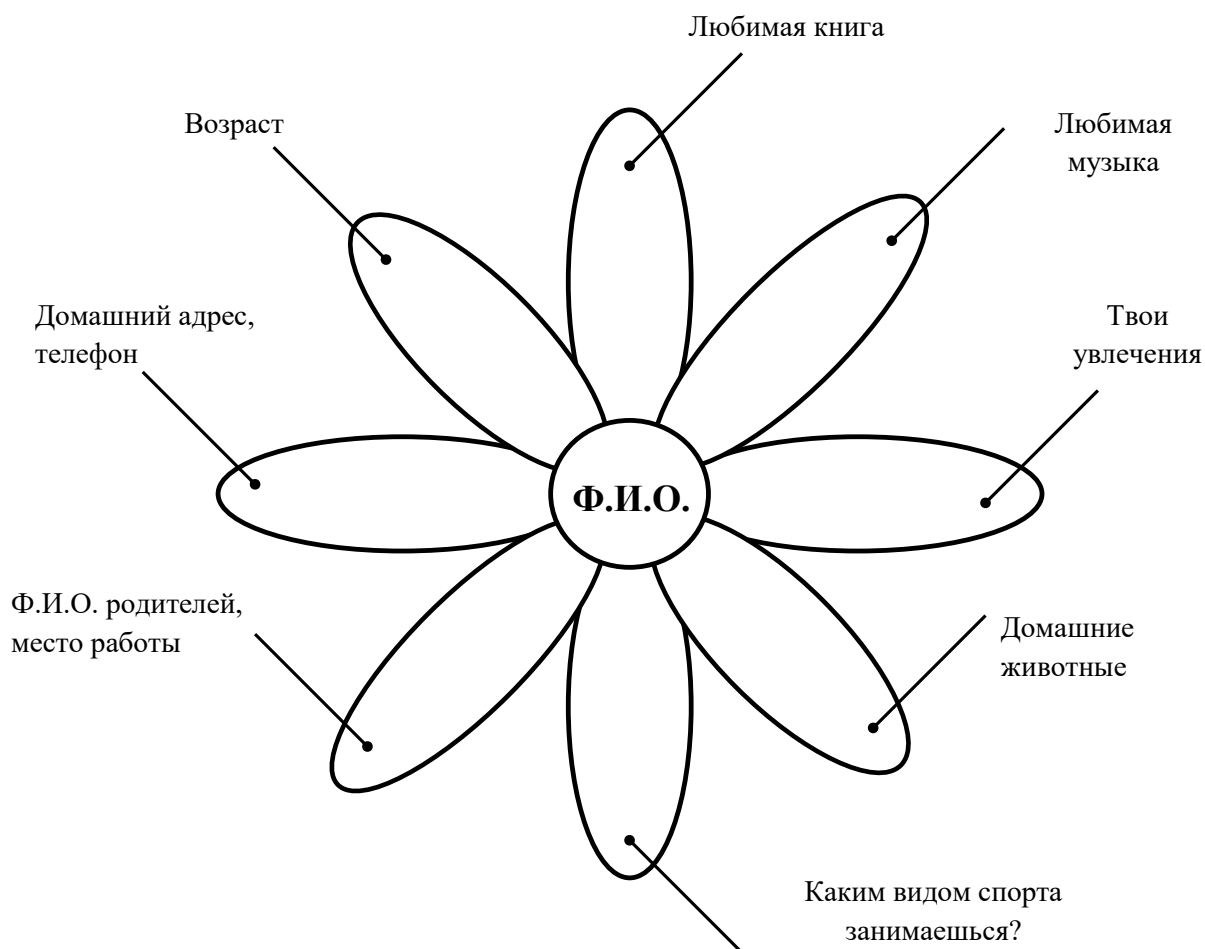
Мои первые впечатления от лагеря:

«К» - мне здесь очень нравится, «С» - все хорошо, но скучаю по дому,

«З» - здесь есть чем заниматься, «Ж» - нормально, но, могло быть и лучше.

Анкета «Цветочек»

Рисуется огромный цветок, у которого лепестков столько, сколько детей в отряде



Условия: на обратной стороне лепестка каждый ребенок должен написать ответы на вопросы:

- любимая книга;
- возраст;
- домашний адрес;
- ФИО родителей, место их работы;
- любимая музыка;
- твои увлечения;
- твои любимые домашние животные;
- каким видом спорта занимаешься;

Анкета на входе.

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)

Анкета на выходе.

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?

В лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?

Восторг, потрясение, творчество, полет фантазии, одиночество, уверенность в себе, “Меня не поняли”, “Я нужен!”, счастье (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?)

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?)

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?)

– Закончи предложения: Я рад, что

.....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия _____

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители! Ваш ребёнок посещает летний лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» при Старо-Маслянской СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ. Администрация лагеря проводит опрос и просит Вас ответить на несколько вопросов с целью использования в дальнейшей работе Ваши рекомендации и пожелания. Анкета анонимная, поэтому фамилию можно не указывать. Заранее благодарим Вас за участие в анкетировании.

I. Нравится ли Вам лагерь, который посещает Ваш ребёнок?

- да
- больше да, чем нет
- трудно сказать
- больше нет, чем да
- нет.

II. С каким настроением чаще всего идет Ваш ребёнок в летний лагерь?

- с большим желанием
- по обязанности, но без желания (интереса)
- с большим нежеланием.

III. С каким настроением чаще всего приходит Ваш ребёнок из лагеря?

- веселый и жизнерадостный;
- уставший, но удовлетворенный;
- раздраженный, расстроенный, неудовлетворенный.

IV. Как вы думаете, учитывают ли в лагере индивидуальные особенности Вашего ребёнка?

- учитывают
- в основном учитывают
- трудно сказать
- мало учитывают
- не учитывают.

V. Что больше всего Вы цените в лагере, который посещает ваш ребёнок? _____

VI. Что не нравится Вам в лагере? _____

VII. Каким бы вы хотели видеть своего ребёнка по окончании работы лагеря?

VIII. Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря _____

Приложение №3

Утверждаю:

Директор школы:

_____ А.Ю.Шалягин

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

<i>Элементы режима дня</i>	<i>Время проведения</i>
Сбор детей. Музыка зовет: «Пора, пора! На зарядку, детвора!»	8:30-9:00
Утренняя линейка. Поднятие государственного флага	9:00 – 9:15
Завтрак. Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара	9:15 – 10:00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10:00 – 12:00
Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора (Оздоровительные процедуры)	12:00 – 13:00
Обед. Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед	13:00 – 14:00
Ждут нас конкурсы, прогулки интересные отрядные дела.(свободное время)	14:00 – 15:30
Дневной сон (для детей младше 10 лет)	14.30 – 15.30
Полдник. Уборка помещения лагеря. Линейка. Спуск государственного флага	16.00 – 16.30
Уход домой.	16:30

Приложение №4

Утверждаю

Директор школы

А.Ю. Шалягин

Приказ № ___ от _____ 20__ года

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ

№	Название кружка	Смена	Время проведения	Ответственный
1	«Обереги для семьи»	1	Вторник 10.20-12.00	Тушнолобова Татьяна Михайловна
2	«Тотем индейца»	3	Среда 10.20-12.00	Стороженко Дарья Викторовна